

ສັກສາຮຽນພຸລມທຣີກສູງຕະຫຼາດ

1681

សេចក្តីថ្លែងក្រុង

泰銳 000,泰

กิตติมศักดิ์

160

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ

2 - รัฐธรรมนูญ ๑๙๙๗

కుటుంబి - లైప్సిజ్ రిపర్ట్

www.laboratoriovirtual.ufc.br

income insurance

MCU-002

Gajalaxmi

640

ឧបនគរបាយកំណត់

លេក្ខទៅ មនីនិងការសំខាន់ៗ នូវការឱ្យដោយ
(ឯកចារការណ៍បង្ហាញ) នាមឯកចារ និង

00969 PRINTER'S CHOICE



ສູນຍາໄວຍດໄເຕ

ຮຣ. ດ.ເພື່ອງນຄຣ ເຂດພຣະນຄຣ ກຣຸງເທິງ

ສັກຫຣມປຸນທີກສູຕຣ

ມາສຕຣາຈາຣຍ ໂຢືໂຣ ທາມູຣະ ເບີນ

ອັດຮສມາລຍ ກບີລສິງຫ ພັກເສັນ ແປລ

ISBN

974-260-104-6

ພິມພົກສະແກ ກຣກງານມ ໨໕໗

ຈຳນວນພິມພ ໨,০০০ ເລີ່ມ

ດໍາເນີນກາຮຜລິດໂດຍ ບຣັຫັກ ສອງຄຍາມ ຈຳກັດ
ໂກຮສັພ໌ ໨໭໫-໯໤໗໗-៥
ໂກຮສາຮ ໨໭໭-៥ໜ້ວ

ແບບປກໂດຍ ຖອນທີພຍ ສຸທອກຮນ

ຮາຄາ ៣០ ປາທ

ຈັດຈໍາຫ່າຍໂດຍ ສາຍສັງຄຶກຜິຕ ບຣັຫັກເຄລືດໄທຍ ຈຳກັດ
ຮຣ. ດ.ເພື່ອງນຄຣ (ຕຽງໜ້າມວັດຮາຊບພິຣ)
ເຂດພຣະນຄຣ ກຣຸງເທິງ ១០៥០០
ໂກຮສັພ໌ ໨໭໫-໯໤໗໖-៥

สัทธรรมปุณฑรีกสูตร
จากหนังสือ

Art of the Lotus Sutra
(Kosei Publishing Co. Japan, 1987)



ศูนย์ไทย-ธิเบตศึกษา

คำปราภผู้แปล

ឧប្បជ្ជកម្មពិនិត្យនយោបាយ

សាស្ត្រអង្គភាព

នាមខេត្ត សាស្ត្រ និង នាមខេត្ត សាស្ត្រ

หลังจากที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดพิมพ์
สัทธรรมบูณาริกสูตร ฉบับแปลภาษาไทยฉบับแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕
มาแล้วนั้น มีผู้แสดงความชื่นชมและแสดงมุทิตาจิตมาหลายคน
แต่อาจารย์ที่สนิทสนมกันบางท่านสารภาพว่า พยายามอ่านเท่าไร
ไม่จบสักที และมีรายละเอียดมากที่แตกต่างไปจากฝ่าย
เกรวاث ทำให้เข้าใจยาก อย่างจะให้ทำเรื่องย่อเพื่อให้อ่าน
สัทธรรมบูณาริกสูตรได้ง่ายขึ้น เวลาล่วงมานานถึง ๑๒ ปี เมื่อปี
ที่ผ่านมา (๒๕๓๗) ข้าพเจ้าบังเอิญได้รับเชิญไปร่วมประชุมในกลุ่ม
ชาวพุทธ-คริสต์ โดยมีแกนกลางของการสนทนาร่วมเรื่อง
สัทธรรมบูณาริกสูตร ในตอนท้ายของการประชุม เจ้าภาพได้มอบ
หนังสือคิลปะที่เกี่ยวเนื่องกับสัทธรรมบูณาริกสูตร ให้เล่มหนึ่งที่
เป็นประโยชน์มาก บทความนำของหนังสือเล่มนั้นเขียนโดย
ศาสตราจารย์ทามูระ กล่าวถึงความเป็นมาและสาระของสัทธรรม-
บูณาริกสูตรโดยย่อ น่าจะตอบสนองความต้องการของคนไทยที่
อยากรับทราบเรื่องเกี่ยวกับพระสูตรเล่มนี้ แต่ไม่มีเวลาหรือความ
อดทนที่จะอ่านพระสูตรได้จบ

สำหรับกลุ่มชาวพุทธที่เราไปเยี่ยมนั้น จะมีพระสูตรเล่มเล็กๆ

ដ้วยภาษาไทย-บาลี

ถือติดมือมาทำพิธีที่โบสถ์กันทุกคน พระสูตรเล่มเล็กๆ นี้คือข้อความย่อจากบทที่ ๒ และบทที่ ๑๖ จากสัทธรรมบุณฑริกสูตร นั่นเอง ซึ่งมีประเด็นหลักคือ เอกyanนั้นสำคัญที่สุด ไม่ว่าจะอยู่ในสาขาวิชาน หรือปัจเจกพุทธayan ก็สามารถบรรลุเป็นพระพุทธเจ้า อยู่ในekoyanได้ และในบทที่ ๑๖ กล่าวถึงความเป็นนิรันดร์ของพระพุทธเจ้า นั้นก็คือพระศากยะมุนีพุทธที่ได้ประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพาน ในประเทศไทยเดียว ทรงมีพระชนม์ชีพ ๔๐ พรรษา นั้น ทรงปรากฏเพื่อให้มนุษย์มีความรู้สึกใกล้ชิดเพื่อจะได้เพียรพยายาม เพื่อความหลุดพ้น แท้จริงแล้วท่านทรงเป็นนิรันดร์ สัทธรรม-บุณฑริกสูตร เน้นในเรื่องการปฏิบัติตามแนวทางของพระโพธิสัตต์ ซึ่งเป็นแนวทางที่ชาวพุทธพึงน้อมนำมานำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เนื้อหาสาระที่สำคัญพอสรุปได้มีเพียงนี้

ผู้ตระสูมราย กบิลสิงห์ ขี้ภูเสน

คณะศิลปศาสตร์ มธ.

๑๘ มกราคม ๒๕๓๘



สัทธรรมปุณฑริกสูตรเป็นพระสูตรหลักของพระสูตรมหายาน เป็นที่เคารพนับถือของชาวพุทธไม่จำกัดนิกาย เราจะเข้าใจประเด็นนี้ได้ต้องย้อนไปศึกษาถึงรากรฐานความเป็นมาของพุทธศาสนา เอง เมื่อพระศากยมุนีพุทธเจ้าทรงวางรากรฐานพุทธศาสนาในประเทศไทยเดียนนั้น ต่อมาเมื่อเสด็จตับขันร์ปรินิพพานแล้ว คำสั่งสอนของพระพุทธองค์ก็ได้รับการรวบรวมขึ้นประมาณ พ.ศ. ๒๕๐° ก็มีพระสูตรอยู่หลายพระสูตร แต่ก็มีความชัดແย়েঁกันว่า พระสูตรดังเดียนนั้น พระสูตรใดมีความสำคัญที่สุด ทำให้เกิดความแตกแยกในทางความคิดเกิดเป็นหลายนิกายขึ้น ประมาณ พ.ศ. ๔๐๐ - ๕๐๐ ที่ดูจะเป็นจุดเริ่มต้นของการแบ่ง派系 แต่ก็ยังคงใช้คำว่า “พระสูตร” ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

๑. ทางฝ่ายเถรวาทถือว่า พระไตรปิฎกได้รับการจดบันทึกครั้งแรกที่ศรีลังกา ประมาณ พ.ศ. ๔๕๐ (ผู้แปล) ตามที่ ๖๙ ได้บันทึกไว้ใน

ปรากฏว่ามีนิภายในต่างๆ ประมาณ ๒๐ นิภายใน^๑ นิภายในพุทธศาสนาที่นำไปสู่ความแตกแยกนี้เป็นฝ่ายอภิธรรม พระภิกขุเหล่านี้ทำการวิจัยค้นคว้า ฐานคัมภีร์ปกรณ์ ตีความคำสอนของพระศากยมุนีพุทธะ กล้ายเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์แขนงนั้น และเริ่มนิจเฉพาะเรื่องของพระ แยกตัวออกจากปัญหาของสังคม ประมาณ พ.ศ. ๖๐๐ จึงมีกลุ่มชาวพุทธชาววานที่พยายามฟื้นฟูพระศาสนา นำไปสู่การอุบัติขึ้นของมหายาน

คณะชาวพุทธที่พยายามฟื้นฟูพระพุทธศาสนาขึ้นใหม่ เรียกพวกตนเองว่าฝ่ายมหายาน และเรียกรูปแบบพุทธศาสนาแบบเดิมว่า หินyan สาภ yan และปัจเจกพุทธyan สาภgn เป็นผู้ที่บรรลุพระธรรมตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ในขณะที่พระปัจเจกพุทธะ เป็นผู้ที่ตรัสรู้เข้าถึงความเป็นอนิจังแห่งธรรมชาติ และชีวิตมนุษย์ ชาวพุทธมหายานนั้นแตกต่างไปจากยานหั้งสองที่กล่าวมานี้ คือมหายาน ถือในเอกيانของพระโพธิสัตต์ พระโพธิสัตต์ คือผู้ที่มั่นในโพธิ หรือจะกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า พระโพธิสัตต์ คือผู้ที่จะนำความรู้แจ้งมาสู่โลก และมุ่งมั่นในการช่วยเหลือผู้อื่นให้เข้าถึงชีวิตรู้แจ้ง นั่นก็คือ หมายถึงพวากษาพุทธมหายานที่เพียรปฏิบัติธรรมในโลกนี้

ผู้นำของมหายานวิพากษ์พุทธศาสนารูปแบบเดิมใน ๒ ประเด็น กล่าวคือ เห็นว่าคณะสงฆ์ในสมัยนั้น หันไปสนใจเฉพาะเรื่องรายวิชาในวัด และเกิดความแปลกแยกไปจากโลกที่เป็นอยู่จริง อีกประเด็นหนึ่งเป็นความต่างในด้านความคิด พวากษามหายานรู้สึกว่า

๑. สมัยพระเจ้าโศกนิรายชื่อนิภายในปรากฏถึง ๓๒ นิภายใน แต่ที่มีหลักฐานรายละเอียดครบถ้วนนี้ ๑๙ นิภายใน (ผู้แปล)

พอกหินyanเข้าใจความหมายของคุณยตา ซึ่งเป็นลัจธรรมหลักผิดไป โดยเข้าใจว่า คุณยตาคือความว่างไม่มีอะไร จึงดำเนินชีวิตไปสู่ความว่าง คือความตายของชีวิตมนุษย์ และถือว่าตนเป็นนิพพาน อันเป็นอุดมคติ ชาวพุทธฝ่ายมหายานเน้นเรื่องการที่หินyanเข้าใจผิด ไปอธิบายว่า คุณยตา คือ ความว่าง เป็นปฏิเสธนิยม และเน้นถึงขนาดว่า ผู้ที่มุ่งไปสู่คุณยตาในลักษณะปฏิเสธนิยมเช่นนั้น พลาดไปจากเป้าของการเข้าถึงพุทธะ

ชาวพุทธมหายานจึงรวมตัวกับบริเวณสูป ซึ่งเป็นที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุของพระพุทธองค์ และอยู่กับเจดีย์ซึ่งเป็นที่เก็บรักษาพระสูตร แทนที่จะไปอยู่ตามวัดวาอาราม และพยายามทำความเข้าใจในความหมายที่แท้จริงของ “คุณยตา” โดยการใช้ชีวิตอยู่กับความเป็นจริงของโลกให้มากที่สุด พอกเขาร่วบรวมความพยายาม และรณาพระสูตรขึ้นใหม่ สำนึ้นจากความเข้าใจในพุทธธรรม และนี่คือกำเนิดพระสูตรมหายาน

ปรัชญาปารมิตาสูตร ซึ่งเป็นพระสูตรมหายานที่เก่าแก่ที่สุด รจนาขึ้นประมาณปี ๕๐ ก.ศ. (พ.ศ. ๕๐๐) พระสูตรเล่มนี้มุ่ง อธิบายความหมายที่แท้จริงของ “คุณยตา” จากทัศนะของชาวพุทธฝ่ายมหายาน ยกตัวอย่างเช่น ในปัญจวิคติสาหส祺กปรัชญาปารมิตาสูตร สอนว่า ความว่างนั้นมีได้เข้าถึงโดยการปฏิเสธวัตถุ วัตถุเป็นคุณย์ และคุณยตานั้นเป็นวัตถุ หมายความว่าคุณยตาเป็นสภาวะที่แท้จริงของวัตถุ หรืออาจจะกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า วัตถุนั้นมีสภาพที่แท้จริงเป็นคุณย์ ดังนั้น เมื่อเราทำความเข้าใจโดยถ่องแท้ในวัตถุ เราจะเข้าใจในคุณยตา โดยย่อ คุณยตาเป็นพื้นฐานของสรรพสิ่งที่มีอยู่ และเป็นสัจธรรมพื้นฐานที่ทำให้วัตถุมีสภาพ

เป็นอยู่ อาจารย์นาคราชุน (ค.ศ. ๑๕๐-๒๕๐) นักประชัญฝ่าย
มหาจุฬาลงกรณ์เดิมพยาบาลที่จะจัดระบบหลักคำสอนเรื่อง
ศูนย์ตัว ได้จนาไว้ในมาตรฐานวิภาคศาสตร์ ว่า “เมื่อศูนย์ตามอยู่
สรรพัตถุไม้อยู่ เมื่อศูนย์ตามไม่มีอยู่ สรรพัตถุไม่มีอยู่” โดย
เน้นว่าศูนย์ตัวนั้นเป็นพื้นฐานของความมีอยู่ในวัตถุ และเป็น^๑
สัจธรรมพื้นฐานที่ทำให้วัตถุมีอยู่ ต่อมาในประเทศไทยปั่น เริ่มพูดถึง^๒
“ศูนย์ตัวที่แท้คือสภาวะอันประเสริฐ”

สัทธรรมปุณฑริกสูตร และส่วนหนึ่งของอวัตถกสูตร (ซึ่ง
เป็นส่วนที่เก่าแก่) จนาขึ้นถัดจากปรัชญาปารಮิตาสูตร ทั้ง
สัทธรรมปุณฑริกสูตร และอวัตถกสูตร ใช้สำนวนการอธิบายที่เป็น^๓
เชิงปฏิภาณมากกว่าปรัชญาปารามิตาสูตร เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่เกิด^๔
ความเข้าใจผิดว่าศูนย์ตัว เป็นความว่างปราศจากสิ่งอื่นใด มีการ
อธิบายเน้นว่า ศูนย์ตัวคือ การไม่มีดั่งมั่นในตัวตน ไม่มีสิ่งใดที่จะ^๕
คงอยู่ได้ตามลำพังตนเอง แต่เรามักหหมกมุ่นอยู่กับตัวตนและเกะ^๖
ยดอยู่กับสิ่งต่างๆ ทั้งนี้ล้วนเป็นเหตุแห่งอวิชา ความไม่รู้ทั้งสิ้น

ได้มีความพยายามที่จะอธิบายศูนย์ตัวในเชิงปฏิภาณมากขึ้น
โดยจัดความหลงผิดออกไป รวมทั้งความยึดมั่นถือมั่นในตนเอง
และความยึดมั่นในวัตถุสิ่งของ และพยายามทำความเข้าใจกับ^๗
ศูนย์ตัวของตัวตนและสรรพลิ่ง ศูนย์ตัวแห่งอัตตารือตัวตน คือ^๘
การค้นหาอัตตาที่สูญหายไป เพราะมักไปยึดติด Georgesเกี่ยวอยู่กับสิ่ง^๙
ต่างๆ ความคิดเช่นนี้พับได้ในสัทธรรมปุณฑริกสูตร ฉบับภาษาจีน
ซึ่งแปลโดยธรรมรักษา (ค.ศ. ๗๗๑-๗๐๔?) และฉบับแปลของ^{๑๐}
กุมาเรชีพ (๗๔๔-๗๑๓) ฉบับแรกอธิบาย “ศูนย์ตัวแห่งอัตตา” ใน^{๑๑}
ลักษณะของ “ความเป็นธรรมชาติ” และฉบับที่สองอธิบายว่า^{๑๒}

หมายถึง “สภาพที่แท้จริงแห่งสรรพสิ่ง” ส่วน “ศูนย์ตาแห่งวัตถุ” นั้น ฉบับแรกอธิบายว่า หมายถึง “อิสรภาพ” หรือ “ไม่มีข้อจำกัด” ในขณะที่ฉบับที่สองของกุมาրชีพ อธิบายว่า หมายถึง “ความเป็นธรรมชาติ” ความหมายของ “ศูนย์ตา” คือให้เข้าถึงสภาพแท้ของสรรพสิ่งทั้งปวง และปล่อยให้อยู่ในธรรมชาติ ขณะเดียวกัน ให้ทำความเข้าใจกับอัตตา หรือตัวตนที่เป็นอิสระจากการยึดติด gele เกี่ยวในสรรพสิ่ง โดยย่อ ศูนย์ตาเป็นแก่นในการทำให้สรรพสิ่งและตัวตนมีพลัง สังธรรมปุณฑริกสูตรให้คำอธิบายศูนย์ตาโดยนัยแห่งปฏิภาณ

คำสอนในสังธรรมปุณฑริกสูตร

เชื่อกันว่าสังธรรมปุณฑริกสูตรจบสมบูรณ์ในลักษณะที่เราได้อ่านนี้ประมาณ ค.ศ. ๔๐-๑๕๐ อย่างไรก็ตาม บทที่ ๑๒ เรื่อง “เทวทัต” อาจเป็นบทที่มาเพิ่มเติมในสมัยของท่านอาจารย์ จีอ.-อี ปัญญาจารย์แห่งนิเกย์เทียนไก ประมาณ ค.ศ. ๕๓๘-๕๗๗ พระสูตรเดิมนั้นมี ๒๗ บท ไม่มีบทที่ว่าด้วย “เทวทัต” เมื่อสังธรรมปุณฑริกสูตรมาถึงประเทศไทย มีการแปลครั้งแล้วครั้งเล่า นับรวมฉบับแปลมีถึง ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ ๓ ฉบับสูญหายไป ๓ ฉบับ ที่เหลืออยู่นั้นเป็นพระสูตร ๒๗ บท ที่แปลโดยท่านอาจารย์ธรรมรักข์ ใน ค.ศ. ๒๖๖ อีกฉบับหนึ่งมี ๒๗ บท เช่นกัน แปลโดยท่านอาจารย์กุมาրชีพ ใน ค.ศ. ๔๐๖ และฉบับสุดท้ายแปลโดยท่านอาจารย์ญาณคุปต์ และธรรมคุปต์ใน ค.ศ. ๖๐๑ ฉบับหลังสุดนี้เป็นการแก้ไขปรับปรุงจากฉบับของท่านอาจารย์กุมาրชีพนั่นเอง

ฉบับแปลของท่านอาจารย์ธรรมรักษ์เข้าใจยาก และหลายตอน เลือะเลือนจนจับความไม่ได้ แต่ฉบับแปลของท่านอาจารย์กุਮารชีพ ขัดเจนเป็นส่วนภาษาที่ слะสละ ดังนั้น ฉบับนี้จึงเป็นฉบับที่ นิยมแพร่หลายสืบมาจนทุกวันนี้ ในสมัยต่อมา มีการจัดระบบและ ขยายแนวความคิดออกไปให้สมบูรณ์ขึ้น

ท่านกุมารชีพทำงานแปลในฉบับนี้ โดยทำงานร่วมกับคิชญ์ ของท่าน มีการแลกเปลี่ยนแนวความคิดไปพร้อมๆ กับการทำงาน แปล ในขณะที่แปลนั้น ก็เขียนอรรถกถาอธิบายเพิ่มเติมไว้ด้วย การจัดระบบและการจำแนกแยกแซะจะพบได้ในส่วนที่เป็น อรรถกถา นี้ อรรถกถาที่เก่าแก่ที่สุดเป็นงานของเต้าเชิง (ค.ศ. ๔๗๙) سانุคิชญ์ของท่านกุมารชีพ เต้าเชิงแบ่งเนื้อหาในบทที่ ๑๔ “ชีวิตที่มี ความสุข” และบทที่ ๑๕ “กำเนิดจากดิน” โดยแบ่งเนื้อหาพระสูตร เป็นอาณาจักรแห่งเหตุและผล การแบ่งแบบนี้เป็นการแบ่งตาม ประเพณีที่ถือสืบต่อกันมา อาจารย์จือ-อี ก็ถือการแบ่งแบบเดียว กันนี้ แต่แบ่งพระสูตรครึ่งแรกเป็นอาณาจักรแห่งร่องรอย และครึ่ง หลังเป็นอาณาจักรแห่งรากฐาน และในครึ่งแรกนั้น ท่านอาจารย์ เห็นว่าบทที่ ๒ เป็นศูนย์กลางของคำสอนที่อธิบายพระสูตรในฐานะ ที่เป็นเอกสาร ในส่วนหลังมีบทที่ ๑๖ เป็นศูนย์กลาง “การเผยแพร่ชีวิต นิรันดร์ของพระตถาคตเจ้า” อธิบายถึงชีวิตอันเป็นนิรันดร์ของ พระศาสนา มุนีพุทธะ แนวความคิดหลัก ๒ ประการนี้เป็นแก่น คำสอนของสัทธรรมปุณฑรีกสูตร วิธีการจัดระบบของท่านอาจารย์ จือ-อี ยังคงเป็นที่ยอมรับมาจนทุกวันนี้ ประเด็นหลัก ๒ ประเด็นนี้มีความสำคัญสมควรที่จะได้ พิจารณาในรายละเอียด ผลกระทบจากการพิจารณาธรรมชาติแท้

แห่งสภาพหงpong พระคากยะมุนีพุทธะทรงค้นพบว่า สรรพสิ่งนั้นอยู่ภายใต้กฎแห่งธรรมะ ในทางกลับกัน กฎหมายที่คุ้มครองดูแลสรรพสิ่งและปรากฏการณ์หงpongอาจจะพิจารณาโดยรวมว่าเป็นกฎ แต่กฎต่างๆ เหล่านั้นมิได้มีความเป็นอยู่แยกกันตามลำพัง หากมีพื้นฐานร่วมกัน เป็นกฎสากล เช่น ถ้ามีกฎของจิตใจสำหรับจิตใจ มีกฎของร่างกายสำหรับร่างกาย มิได้หมายความว่ามีกฎแยกกัน หากแต่มีกฎเดียวกัน ดังนั้น ท่าทีที่เราคิดจึงมีผลกระทบต่อร่างกาย และสภาพร่างกายก็จะมีผลกระทบต่อความรู้สึกนึกคิด ทั้งนี้มิได้จำกัดอยู่เพียงจิตกับกายเท่านั้น สรรพสิ่งหงpongเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียว เมื่อพูดถึงกฎที่คุ้มครองสรรพสิ่ง จึงอธิบายได้ว่า หมายถึงกฎสากลที่เป็นพื้นฐานเชื่อมโยงกฎต่างๆ นั้นเอง สัทธรรมปุณฑริกสูตร ในฐานะที่เป็นเอกสารยาน กล่าวขึ้นไว้ในบทที่ ๒ อธิบายถึงกฎสากลนี้ ซึ่งอาจจะเรียกว่าเป็นสัจจะสากลแห่งจักรวาล สัจจะหรือความจริงนี้เป็นวิธีการอธิบายในเชิงปฏิภาคถึงกฎ หรือ สัจจะแห่งศูนย์ตา

นี้คือ สัทธรรมปุณฑริกสูตรเผยแพร่ให้เห็นถึงสัจจะเอกสารยาน ในขณะเดียวกันสอนให้ประชาชนมั่นในครรภาระในพระสัทธรรมว่าเป็นหนึ่งเดียว เป็นเอกสารยาน ไม่ขัดแย้งกับกฎอื่นๆ ในทางตรงกันข้าม กฎอื่นๆ จะกลับมีพลังขึ้น เมื่อเข้าใจในสัทธรรมว่าเป็นเอกสารยาน เมื่ออ้างถึงกฎแห่งจิตและกาย วิธีการรักษาร่างกายที่เจ็บไข้ ก็คือการเข้าถึงสัทธรรมอันเป็นหนึ่งนี้ เมื่อบรรลุพุทธogni สัทธรรมปุณฑริกสูตร อธิบายว่า ด้วยครรภาระในพระสัทธรรมว่าเป็นเอกสารยาน แม้ว่าชาพุทธในสาขาวิทยาและปัจเจกพุทธيانอาจจะเข้าใจผิดว่าศูนย์ตาคือความว่างเปล่า ถือเป็นปฏิเสธนิยม ก็จะได้บรรลุพุทธะ เช่นเดียว

กับพระโพธิสัตตvin ฝ่ายของมหาayan ตรีyan อันได้แก่ สาวกayan ปัจเจกพุทธayan และโพธิสัตต์yan นั้น ในท้ายที่สุดก็จะมีความทัดเทียมกันในการเข้าถึงพระสัทธรรมในฐานะเป็นเอกสารyan อีกนัยหนึ่ง พระสัทธรรมปุณฑริกสูตรในฐานะที่เป็นเอกสารนั้นเป็นพระสัทธรรมที่หมายรวมเอกสารแห่งจักรวาลที่ขอบอุ้มทุกชีวิตและทุกสิ่งเข้าไว้โดยทัดเทียมกัน

แนวความคิดนี้ได้รับการพัฒนาต่อมา เมื่อสัทธรรมปุณฑริกสูตรแสดงวิสัยทัศน์ให้เห็นถึงจักรวาลทั้งมวลภายใต้พระสัทธรรมในเอกสารyan ท่านอาจารย์กุมารชีพแปลแนวคิดตรงนี้ว่า “สภาพที่จริงแท้แห่งสรรพสิ่ง” ซึ่งอาจอธิบายได้ว่า หมายถึงสภาพที่แท้แห่งจักรวาลนั้นเอง จากแนวความคิดเรื่องสภาพที่จริงแท้แห่งจักรวาลนี้ ท่านอาจารย์จือ-อี จัตระบุคําสอนเป็น “สามพันโลกในขณะจิตเดียว” ต่อมากล่าวว่า “สามพันโลกในขณะจิตเดียว” นั้น อธิบายถึงโลกแห่งจิตและโลกที่เป็นปรากฏการณ์อยู่ภายนอกกว่ามีความเป็นอยู่ที่ขึ้นอยู่ซึ่งกันและกัน สภาพความเป็นจริงของทั้งสองโลกอยู่ด้วยกันอย่างสอดคล้อง บรรลุဏภัยได้พระสัทธรรมเป็นเอกสาร yan มนุษย์แห่งภาพทั้งสิบได้รับการถ่ายทอดลงมาเป็นภาพเรขาคณิต แสดงให้เห็นถึงที่อยู่ของสรรพสิ่งในภาพภูมิต่างๆ ตั้งแต่นรกจนถึงพุทธภูมิ ล้วนอยู่ภายใต้พระสัทธรรมและมีความเป็นหนึ่ง นักกวีมิยาชาว่า เคนจิ (ค.ศ. ๑๙๙๐-๑๙๓๓) เป็นผู้ที่มีความศรัทธาในสัทธรรมปุณฑริกสูตรเป็นอย่างยิ่ง ได้เขียนแสดงความคิดของเขาว่าในบทนำของคิลปะแห่งชวนาว่า “ก่อนอื่นขอให้พวกเรามีเป็นประหนึ่งผงธุลี และขอให้

เราปลิวว่อนกระจัดกระจายไปทั่วท้องฟ้า” เขาเรียกร้องให้ผู้อื่นเป็นหนึ่งเดียวกับจักรวาลโดยอาศัยความครั้ทราในสัทธธรรมปุณฑริกสูตร ในส่วนที่สองของพระสูตร หรือครึ่งหลังนั้น เน้นที่ชีวิตอันเป็นนิรันดร์ของพระศากยะมุนีพุทธะ ดังอธิบายไว้ในบทที่ ๑๖ ที่กล่าวถึง “การเผยแพร่ชีวิต (นิรันดร์) ของพระตถาคต” โดยอธิบายว่าแท้จริงแล้ว พระศากยะมุนีนั้น ทรงเป็นพระพุทธเจ้ามาแล้วแต่อดีต พระศากยะมุนีซึ่งเป็นบุคคลในประวัติศาสตร์นั้น เป็นการปรากฏด้วยร่างกาย เนื้อ ของพระศากยะมุนีผู้มีความเป็นนิรันดร์บนโลกนี้ อีกนัยหนึ่ง พระศากยะมุนีนั้น โดยเนื้อหาแล้ว เป็นอาทิพุทธะผู้เป็นนิรันดร์ ทรงอยู่ด้วยพระธรรมอันเป็นนิรันดร์ ทรงปรากฏพระกายขึ้นในประเทศไทยเดียว เมื่อโปรดสรรพสัตว์แล้ว เสด็จคืนสู่โลกอันเป็นนิรันดร์ พระศากยะมุนี บุคคลในประวัติศาสตร์นั้น ประสูติและปรินิพพานในอินเดียเมื่อพระชนม์ได้ ๔๐ พรรษา แท้จริงมิใช่มุขย์ธรรมชาติที่มีการเกิดและตาย หากแต่เป็นปรากฏของพระศากยะมุนีผู้เป็นนิรันดร์

การที่ถือว่า พระศากยะมุนีพุทธะเป็นพระผู้ทรงเป็นนิรันดร์นั้น มีวิธีอธิบายได้ ๓ ประการ จากประวัติการเคราะห์บูชาของชาวพุทธนั้น แสดงว่าชาวพุทธกราบไหว้พระบรมสารีริกธาตุ และระลึกถึงพระองค์หลังจากที่พระองค์เสด็จดับขันร์ปรินิพพานไปแล้ว ต่อมายา呀มแสวงหาพระพุทธเจ้าพระองค์อื่นขึ้นมาแทน พระศากยะมุนีพุทธะ จึงเกิดพระพุทธเจ้าองค์อื่นฯ ขึ้น พระสัทธธรรมปุณฑริกสูตรเป็นความพยายามที่จะประมวลพระพุทธเจ้าต่างๆ เหล่านั้นให้เป็นหนึ่งเดียว โดยการอธิบายว่าพระพุทธเจ้าองค์ต่างๆ นั้น เป็นการแสดงให้ปรากฏของพระศากยะมุนีพุทธะผู้ทรงเป็น

นิรันดร์ และจะรวมกันในพระพุทธนิรันดร์ ประการที่สอง สภาวะคงอยู่เป็นอมตะหรือเป็นนิรันดร์นั้น จะปรากฏให้เห็นเมื่อวิพระสัทธรรม หรืออาจจะกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า พระสัทธรรมนั้นเป็นเอกยาน เป็นพระสัทธรรมที่รวมจักรวาลทั้งหลายเข้าด้วยกัน ประการที่สาม สภาวะนิรันดร์นั้นสามารถจะเห็นได้ในการปฏิบัติบนโลกนี้ ปรากฏการณ์ของพระคากยะมุนีพุทธะซึ่งเป็นบุคคลในประวัติศาสตร์เป็นตัวอย่างที่ดี แท้จริงแล้ว “การเผยแพร่ชีวิต (นิรันดร์) ของพระตถาคต” อธิบายว่า พระนิรันดร์พุทธะ พระคากยะมุนีนั้นแสดงพระองค์ให้ปรากฏในงานของพระโพธิสัตต์ โดยไม่รู้จบสิ้น การอธิบายในวิธีที่สามนี้ อาจพิจารณาภายในบริบทของประวัติศาสตร์ การหล่อหลอมแนวความคิดที่ทำให้เกิดสัทธรรม-ปุณฑริกสูตรนี้ เมื่อได้พิจารณาสภาวะแวดล้อมในการรวบรวมพระสูตรเล่มแรกขึ้นนั้น มีวิธีการแบ่งบทที่ต่างไปจากประเพณีนิยม แม้ว่าบางส่วนอาจจะซ้อนอยู่กับการแบ่งบทตามแบบเดิมอยู่ก็ตาม เนื้อหาที่เริ่มต้นจากบทที่ ๑๐ “ธรรมมาจารย์” ไปจนถึงบทที่ ๒๒ อาจจะจัดเป็นโลกที่สาม อาจารย์นิชิเร็นเรียกโลกที่สามนี้ว่า เป็นโลกแห่งคำสอนของพระคากยะมุนี คำสอนในส่วนนี้เป็นถึงความจำเป็นที่จะต้องอดทนต่อความทุกข์ยากในชีวิต และให้มุ่งปฏิบัติตามพระสัทธรรม โดยย่อ เน้นกิจกรรมของมนุษย์ในโลกนี้ (คือการปฏิบัติของพระโพธิสัตต์) พระพุทธะนิรันดร์ได้รับการนำเสนอใหม่ และแสดงให้เห็นว่า พระคากยะมุนีพุทธะเองทรงกระทำการกิจของพระโพธิสัตต์ตลอดมา ในส่วนที่สามนี้ เป็นส่วนที่เป็นภารกิจของพระโพธิสัตต์ ซึ่งเป็นความหมายของชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ในโลกนี้

ยกตัวอย่างเช่นในบทที่ ๑๐ “ธรรมอาจารย์” สรรเสริญยกย่องผู้ที่ดำเนินงานของพระพุทธองค์ โดยสืบทอดคำสอนในพระสัทธรรมแม้จะเป็นการถ่ายทอดเพียงประโยคเดียว ก็นับได้ว่าเป็นสาวกของพระตถาคตในการช่วยโปรดสรรพสัตว์ ในตอนท้ายของบทกล่าวถึงผู้ที่มีความศรัทธา จะได้ครองจีวรของพระตถาคต จะได้นั่งบนบลลังก์ของพระตถาคต และสามารถเทคโนโลยีสอนพระสัทธรรมโดยปราศจากความกลัว ที่ประทับของพระตถาคตก็ตี จีวรก็ตีบลลังก์ก็ตี เป็นสัญลักษณ์หมายถึง ความเมตตา วิริยะ และสูญญาตา หมายความว่า บุคคลพึงมีความเมตตามากยิ่งต่อผู้อื่น ไม่คิดอกุศล ต่อโลก ให้ยึดมั่นในสัญญาตา และเป็นอิสรจาก การเกาเกี้ยว แห่งกิเลสหั้งปวง มีกิจกรรม ๓ อย่างในการปฏิบัติของพระโพธิสัตต์ ต่อมาก็เป็นงานหลักในการเผยแพร่พระสูตร

ในบทถัดมาคือบทที่กล่าวถึงพระสูปพิเศษ ที่ประทับของพระประภูตตันตะตถาคต พระสูปนี้ลอยขึ้นไปบนอากาศ พระศากยะมุนีพุทธเสด็จจากบนพื้นพิภพขึ้นไปยังพระสูปซึ่งสถิตอยู่กลางอากาศ ประทับร่วมพระอาสน์กับพระประภูตตันตะตถาคต เจ้า หันใดนั้น พระพุทธเจ้าหันหลายอันเกิดจากพระรัศมีของพระศากยะมุนีพุทธะ กระจายกันอยู่ในทั่วสารทิศ พากันกลับคืนสู่พระศากยะมุนีพุทธะ โลกหันหลายรวมเข้าเป็นหนึ่งเดียว เป็นโลกแห่งเอกพุทธะ หันหนึ่งได้รับการตีความว่าพระประภูตตันตะตถาคตเจ้านั้นเป็นการปรากฏของพระศากยะมุนีพุทธะแห่งอตีต และการที่พระศากยะมุนีพุทธะประทับร่วมพระอาสน์นั้นเป็นสัญลักษณ์ หมายถึงว่าแท้จริงแล้วพระศากยะมุนีพุทธะทรงเป็นเอกพุทธะผู้เป็นนิรันดร์ นั่นก็คือ พระศากยะมุนีพุทธะทรงเป็น

นิรันดร์พุทธะ และการที่พระพุทธเจ้าหั้งหลายกลับคืนสู่พระองค์ โลกหั้งหลายรวมเข้าเป็นโลกเดียวกัน หมายความถึงว่าพระศากยะ มุนีพุทธะทรงเป็นพุทธะแห่งเอกภาค ดังนั้นในบทที่กล่าวถึง พระสูปพิเศษนี้ ถือเป็นบทที่นำเข้าสูบที่ ๑๖ “การปรากวแห่ง ชีวิตนิรันดร์ของพระตถาคตเจ้า” หั้งสองบทต่างสอนในเรื่องการ ปฏิบัติของพระโพธิสัตต์ในโลกที่เรารอยู่ ในยุคที่พระลัทธธรรมเสื่อม ให้พากันเทคโนโลยีสอนพระลัทธธรรมแห่งพระโพธิสัตต์ เมื่อเป็นเช่นนี้จึง มีแนวคิดเรื่องพระสูปพิเศษ การเข้ามาร่วมตัวกันของพระพุทธเจ้า หั้งหลายซึ่งเป็นพระรัศมีของพระนิรันดรพุทธะ และรวมโลกเข้าไว้ ด้วยกันภายใต้เอกพุทธะ นับได้ว่าเป็นทัศนะที่นำไปสู่การปฏิบัติ ของพระโพธิสัตต์

ในบทที่ ๑๓ สอนในเรื่องให้มีความมั่นคงก็เข่นกัน มุ่งเน้น งานที่จะต้องสอนพระลัทธธรรมในโลกแห่งอุคุล ต้องมีความอดทน และพระโพธิสัตต์ต้องเลี่ยஸละในการรับภาระหน้าที่นี้ บทนี้ลงท้าย ด้วยการตั้งปณิธานของพระโพธิสัตต์ที่จะต้องมีความมั่นคง และ ยอมพลีชีพของตน (เพื่อรักษาพระลัทธธรรม) บทที่ ๑๕ พูดถึงการ เกิดขึ้นมาจากการอยแยกของพื้นดิน กล่าวถึงพระโพธิสัตต์กกลุ่มหนึ่ง มีพระโพธิสัตต์ที่มีจริยะเป็นเลิศ บริสุทธิ์ มั่นคง ไม่หวั่นไหว อุบัติ ขึ้นจากการอยแยกของพื้นดิน โดยอธิบายเพิ่มเติมว่าพระโพธิสัตต์ เหล่านี้ ในอดีตเป็นพระสาวกของพระพุทธองค์รับหน้าที่มาทำงาน เทศนาสั่งสอนโปรดสรรพัสด์

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า ตามการแบ่งบทตามประเพณี นิยมนั้น “การปรากวแห่งชีวิตนิรันดร์ของพระตถาคตเจ้า” ในบทที่ ๑๖ ถือว่าเป็นการเผยแพร่ทัศนะเกี่ยวกับภาวะนิรันดร์ของพระศากยะ

มุนีพุทธะ คำถ้ามหั้งหล่ายที่ปรากวินบทก่อนหน้านั้น ที่กล่าวถึงพระโพธิสัตต์หั้งหล่ายที่อุบัติขึ้นจากการอยแยกในพื้นดินนั้นในอดีต เป็นพระสาวกของพระศากยะมุนี เช่นนี้นำไปสู่การอธิบายถึงภาวะที่เป็นนิรันดร์ของพระศากยะมุนีพุทธะ อีกนัยหนึ่ง เกิดคำถ้ามขึ้นว่า ทำไมพระศากยะมุนีพุทธะจึงมีพระสาวกซึ่งเป็นลูกศิษย์ลูกหาเต่ออดีตมากมาย หั้งที่พระองค์ทรงมีพระชนม์ชีพอยู่ได้ไม่นาน “การปรากวินแห่งชีวิตนิรันดร์ของพระตถาคตเจ้า” อธิบายว่า พระศากยะมุนีพุทธนั้น แท้จริงแล้วเป็นพระพุทธเจ้ามาแต่ออดีตอัน ประมาณกาลมาได้ หั้งยังอธิบายต่อไปด้วยว่าพระองค์ได้ทรงปฏิบัติ พระภารกิจของพระโพธิสัตต์มากมายนับไม่ถ้วน ดังนั้น “การปรากวินแห่งชีวิตนิรันดร์ของพระตถาคตเจ้า” บทนั้นจึงถือได้ว่าอยู่ในบริบทของโลกที่สาม เน้นในการปฏิบัติของพระโพธิสัตต์

บทที่ ๑๗, ๑๙ และ ๒๙ อธิบายถึงบุญกุศลอันบังเกิดแก่ผู้ที่อุทิศตนเพื่อการประกาศพระสัทธรรมเป็นเอกสาร และพระศากยะมุนีผู้เป็นนิรันดรพุทธะ ในบทที่ ๒๐ กล่าวถึงพระโพธิสัตต์สถาปริญญา สรรเสริญว่าพระองค์เป็นตัวอย่างของพระโพธิสัตต์ เม้มว่าในตอนแรกพระองค์จะถูกรุกคุกคาม แต่พระองค์ทรงมีความมั่นคงไม่หวั่นไหว เชื่อในความดีของมนุษยชาติไม่ดูถูกเหียดหยามผู้ใด ตรงข้ามกลับสวัดอ่อนวนขอให้ทุกคนได้เข้าถึงพุทธภูมิ และเคราะห์ทุกคนที่ได้พบเห็น เรื่องราวของพระองค์แสดงถึงการยกย่องให้เกียรติแก่มนุษย์ทุกผู้ทุกนามว่าเป็นการประพฤติปฏิบัติของพระโพธิสัตต์

เมื่อได้กล่าวถึงตัวอย่างของพระโพธิสัตต์ สถาปริญญาแล้ว ในบทที่ ๒๑ กล่าวถึงทิพย์อ่านจากของพระตถาคตเจ้า พระพุทธองค์

ทรงมอบพระสัทธรรมไว้กับพระโพธิสัตต์ผู้ทรงจริยวัตรอันงดงาม และพระโพธิสัตต์ทั้งหลายที่อุบัติขึ้นจากการอยแยกของพื้นพิภพ ทรงกล่าวสรรเสริญและให้กำลังใจแก่พระโพธิสัตต์ในการประพฤติปฏิบัติต่อไปในภายภาคหน้า ในบทถัดมา พระพุทธองค์ ทรงมอบหมายพระสัทธรรมแก่พระโพธิสัตต์ทั้งหลายผู้ตั้งปณิธาน ที่จะสืบสานงานของพระพุทธองค์ ดังนั้นงานที่พระพุทธองค์ ทรงมอบหมายแก่พระโพธิสัตต์ก็ถือว่าเสร็จสิ้นลงอย่างสมบูรณ์ พระสูตรอันวิจิตรที่ปรากฏอยู่บนฝากระเบื้องกลับคืนไปดังเดิม พระพุทธเจ้าทั้งหลายอันปรากฏขึ้นจากพระศากยะมุนีก็เสด็จกลับคืนสู่พุทธเกษตรของแต่ละพระองค์ พระโพธิสัตต์ก็พากันกลับคืนสู่โลกแห่งความเป็นจริง โลกที่สามก็ปิดจากลงตรงนี้

เมื่อได้ทบทวนศึกษาถึงพัฒนาการที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ ทางความคิดที่นำมาสู่การรัจนาพระสูตรนี้ แนวคิดหลักของสัทธรรมปุณฑริกสูตรมี ๓ ส่วนสำคัญ นั่นคือ พระธรรม พระพุทธะ และพระโพธิสัตต์ อีกนัยหนึ่งคือ สัจธรรม ชีวิต และการปฏิบัติ หรือจะอธิบายอีกแบบหนึ่งว่า หมายถึง การรวมเข้าเป็นหนึ่งของพระสัทธรรมในเอกสารนี้ พระศากยะมุนีพุทธะผู้ทรงเป็นนิรันดรพุทธะ และจริยวัตรการประพฤติปฏิบัติในโลกแห่งความเป็นจริงของพระโพธิสัตต์ สอดคล้องกับวิธีการแบ่งเป็นโลกที่ ๑, ๒ และ ๓ ทั้งหมดนี้นับเป็นแนวคิดหลักในสัทธรรมปุณฑริกสูตร เป็นแนวคิดที่ถือเป็นแก่นในพุทธศาสนาอย่างมาก จึงมิเป็นการกล่าวเกินเลย ไปที่จะถือว่า ทรัพย์อันประเสริฐทั้งสามในพุทธศาสนาอย่างนั้น วางรากฐานไว้ในสัทธรรมปุณฑริกสูตรนี้เอง ด้วยเหตุนี้ นับแต่โบราณกาลมา ชาวพุทธฝ่ายมหายานไม่ว่าจะสังกัดนิกายย่อຍ

แตกต่างกันไปอย่างไรจะยีดถือสังฆธรรมปุณฑริกสูตรเป็นคำสอนสูงสุด

ศรัทธาในพระสังฆธรรมปุณฑริกสูตร

พระสูตรนี้เป็นที่เคารพสักการะนับแต่ประเทศอินเดียจนจัดถือปูนด้วยเหตุผลหลายประการ นอกเหนือจากที่พระสูตรเป็นที่รวมของแนวคิดหลักของมหายานแล้ว พระสูตรนี้ยังมีความคิดและคำสอนในระดับอรรถกถาที่มีรายละเอียดน่าประทับใจฉบับแปลของกุมารชีพก์ใช้ภาษาஸ්ලාවයทำให้พระสูตรนี้เป็นที่นิยมทั้งในประเทศจีนและญี่ปุ่น ในประเทศอินเดียเองก็ยอมรับพระสูตรนี้ว่าเป็นเอกสาร ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของพระสูตร ปรากฏว่าชาวอินเดียโดยทั่วไปแล้วมักให้ความสนใจเป็นพิเศษในเรื่องความเสมอภาคแห่งจักรวาล จึงให้ความเคารพต่อพระสูตรใน **มหาปรัชญาปารಮิตาอุปัท瀑** ซึ่งเป็นอรรถกถาที่อาจารย์นาครชุน จนาอธิบายสังฆธรรมปุณฑริกสูตร ได้พรรณนาไว้ว่า สังฆธรรม-ปุณฑริกสูตรนั้นหนึ่งกว่า มหาปรัชญาปารามิตาสูตร ตรงที่สังฆธรรมปุณฑริกสูตรสอนพระสังฆธรรมที่เปิดโอกาสให้ทั้งพระสาวกและพระปัจเจกพุทธะได้เข้าถึงพุทธะอย่างทัดเทียบกัน ในเอกสาร อรหกถาที่เขียนขึ้นในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๔ และ ๕ เช่น อรหกถาอธิบายมหายาน จนาโดยอาจารย์สาลมติ และ อรหกถาของสุพันธุ เรื่อง สังฆธรรมปุณฑริกศาสตร์ มุ่งเน้นอธิบายในประเด็นนี้ งานในสมัยต่อๆ มาที่ให้ความสำคัญต่อสังฆธรรม-ปุณฑริกสูตร จะอธิบายถึงยานที่เสมอภาคกัน โลกที่เสมอภาคกัน และภัยที่เสมอภาคกัน มหาปรินิรவสูตร ซึ่งจะจนาขึ้นในสมัย

คริสต์ศตวรรษที่ ๕ ถือว่าสรรพสัตว์ล้วนมีธรรมชาติแห่งพุทธะในจิตของตน และสามารถเข้าถึงความเป็นพุทธะโดยทัดเทียมกัน แต่ในมหาปรินิร瓦ณสูตรอ้างถึงว่าได้แนวความคิดนี้มาจากการสัทธรรม-ปุณฑริกสูตร

ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ ๕-๖ มีพระสูตรที่เปลี่ยนภาษาจีนโดยกุมารชีพและคนอื่นๆ จึงมีความพยายามที่จะจัดลำดับพระสูตรทั้งหลาย โดยพิจารณาจากเนื้อหา เพื่อยืนยันถึงความเห็นอกกว่าของนิกายหนึ่งที่มีต่อนิกายอื่น ในขณะนั้นสัทธรรมปุณฑริกสูตรถูกจัดว่าเป็นพระสูตรที่สอนเรื่องการรวมพระสัทธรรมเป็นหนึ่งอาจารย์จือ-อี แห่งนิกายเทียนไ泰 ยอมรับคำนิยามนี้ และจัดลำดับให้พระสัทธรรมปุณฑริกสูตรอยู่ในตำแหน่งสูงสุด และพัฒนาปรัชญาของนิกายจากพระสูตรนี้ ท่านอาจารย์จือ-อี มีความสนใจที่จะประมวลคำสอนและแนวคิดต่างๆ ในพุทธศาสนาเข้าไว้ในพระสูตรนี้ ซึ่งอธิบายเรื่องการรวมตัวของพระสัทธรรม และพยายามหาทางปrongดองกับทฤษฎีและหลักคำสอนทั้งหลายของพุทธ การรวมคำสอนต่างๆ เข้าเป็นหนึ่งนำไปสู่การก่อตั้งทัศนะแห่งการรวมโลก และชีวิตซึ่งกล่าวไว้ชัดเจนในคำสอนเรื่อง “โลกทั้งสามพันในขณะจิตเดียว” และในแนวคิดที่ว่าธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดมานั้นมีทั้งดีและเลว

ความเข้าใจของท่านอาจารย์จือ-อี ในการรวมพระสัทธรรมแห่งพระสูตรเข้าเป็นหนึ่ง มองจากจุดย่อยคือ “จิตเดียว” มองจากระดับรวมคือ “โลกทั้งสามพัน” ความดีความชั่ว อุดมคติและความเป็นจริง ล้วนมีความสัมพันธ์กับท่าที่โดยทั่วไปของคนจีนที่เน้นภาคปฏิบัติในโลกแห่งความเป็นจริง ในประเด็นนี้จะแตกต่างไป

จากอินเดียที่มีการเคารพนับถือพระสูตรนี้ โดยที่เห็นพระสูตรนี้เป็นเอกสาร แล้วถือจักรวาลล้วนมีความเสมอภาคหัดเทียมกัน ความคิดของอาจารย์จีอ-อี ในเรื่องศูนย์ตา แสดงถึงความแตกต่างข้อนี้ ตรงกับวิทยาของอาจารย์จีอ-อี ใน การเข้าใจเรื่องศูนย์ตามนั้นเรียกว่า “สามมโนทัศน์” นั่นคือศูนย์ตา การผันแปร และกลาง มโนทัศน์ แรก หมายถึงการเข้าถึงศูนย์ตาโดยการปล่อยวาง การเกะเกี่ยว ในโลกแห่งความเป็นจริง มโนทัศน์ที่สองกลับกันกับอันแรก นั่นคือ ไม่ขึ้นอยู่กับสภาพที่เป็นศูนย์ตา แต่กลับไปสู่โลกแห่งความเป็นจริง และอยู่ตามวิถีของโลก ในมโนทัศน์ที่สามอธิบายว่า แม้จะกลับไปสู่โลกแห่งความเป็นจริงแล้วจะต้องไม่ลืมศูนย์ตา เป็นทางสายกลางที่จะรวมเข้าไว้ทั้งศูนย์ตาและโลกแห่งความเป็นจริง ในมโนทัศน์ที่สอง คืนจากศูนย์ตาสู่โลกแห่งความเป็นจริงนั้น สะท้อนให้เห็นวิธีคิดแบบ จีน ซึ่งให้ความสำคัญกับโลกที่เป็นจริง มโนทัศน์ทั้งสามนี้ปรากฏในพระสูตรที่ว่าด้วยการกระทำของพระโพธิสัตต์ ซึ่งรุจนาขึ้นในประเทศไทย คริสต์ศตวรรษที่ ๕ อาจารย์จีอ-อีใช้แนวคิดจาก สัทธรรมปุณฑริกสูตรมาพัฒนาให้มีรายละเอียดและจัดระบบ ให้กับมโนทัศน์เหล่านี้

แนวความคิดของอาจารย์จีอ-อี ในเรื่องลัทธธรรมปุณฑริกสูตร เป็นผลให้งานหลักเล่มใหญ่ ๓ เล่ม ซึ่งเป็นหลักของนิกายเทียนไท ได้แก่ สัทธรรมปุณฑริกอรรถกถา ค.ค. ๕๘๗ ความหมายอันลึกซึ้ง ของสัทธรรมปุณฑริกสูตร ค.ค. ๕๙๗ และมหาสมานธิจิต ค.ค. ๕๙๙

หลังจากสมัยของอาจารย์จีอ-อี คัมภีร์ทั้ง ๓ เล่มนี้ กล้ายเป็น คู่มือหลักสำหรับผู้ที่มีครัวathaในพระสัทธรรมปุณฑริกสูตร มีการ

ศึกษาค้นคว้ากันอย่างลึกซึ้งกว้างขวาง มีการเขียนภีก้าและอนุภีก้า ทั้งในประเทศจีนและญี่ปุ่น โดยอาจารย์จากนิกรายต่างๆ ที่จริงแล้ว จีอ-อี มิได้เป็นคนเดียวที่เขียนอรรถกถาอธิบายพระสัทธรรม-ปุณฑริกสูตร อาจารย์อื่นอีกหลายท่านที่เขียนอรรถกถาทั้งก่อน และหลังสมัยของอาจารย์จีอ-อี นอกจากเนื้อจากอรรถกถาของเต่า-เชิง ซึ่งกล่าวถึงก่อนหน้านี้มาแล้ว ก็ยังมีอรรถกถาที่เขียนโดย พาหยุน (ค.ศ. ๔๖๗-๕๒๗) ที่วัดกว้างเจอ และอรรถกถาของจี้ชัง (ค.ศ. ๕๔๗-๖๒๓) และ กุยจี (ค.ศ. ๖๓๔-๖๘๒)

ใน ค.ศ. ๕๗๔ มีการนำพระพุทธรูปพร้อมพระสูตรเข้ามาใน ประเทศจีนโดยคณะพระธรรมทูตจากราชสำนักของพระเจ้า ซองหมอง แห่งอาณาจักรปักเซของเกาหลี นับเป็นการแนะนำ พุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรก จากนั้นมีการแลกเปลี่ยนกันทั้งพระภิกษุสงฆ์ที่เดินทางไปมาหา สู่กันระหว่างญี่ปุ่นและเกาหลี รวมทั้งการนำพระสูตรต่างๆ มาเป็น จำนวนมาก พระสูตรทั้งของเตรวاثและมหา yan เข้ามาสู่ ประเทศไทยอย่างเป็นสมัยนารา (ค.ศ. ๖๔๖-๗๙๔) มีการศึกษาคำสอน ของนิกรายต่างๆ รวมทั้งนิกรายชานรอน ยอดโซ โจจิตสุ กุชา ริดสุ และคงอน ซึ่งรวมเรียกว่า ๖ นิกรายแห่งยุคnarra แต่นิกรายเทียนไห วัชรยาน สุขาวดี และเช็นกีเพร์เข้าสู่ประเทศไทยอย่างเป็นช่วงเวลาเดียว กันนี้ และได้รับความสนใจศึกษาและปฏิบัติเข่นกัน

เจ้ายโซโตกุ (ค.ศ. ๕๗๔-๖๒๒) ซึ่งเป็นผู้สำเร็จราชการ และทรงเป็นชาวญี่ปุ่นคนแรกที่ตั้งพระทัยศึกษาอรรถกถาของ สัทธรรมปุณฑริกสูตรอย่างแท้จริง ในฐานะที่ทรงเป็นผู้สำเร็จ ราชการแทนพระราชนีชุยโภ เจ้ายพระองค์นี้ทรงมีความมุ่งมั่นที่

จะสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศญี่ปุ่น ทรงรับพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักของชาติ โดยที่พระองค์เองก็ทรงศึกษาด้วยความใส่พระทัย ทรงให้ความสำคัญเป็นพิเศษต่อสัมมนาปุณฑริกสูตร ศรีมาลาเทวสิงหนาทสูตร วิมลเกียรตินิพطةสูตร ทรงบรรยายธรรมะและทรงนิพนธอรรถกถาในงานเหล่านี้ อรรถกถาของเจ้าชายโซโนกุที่ทรงอธิบายพระสูตรทั้งสามเล่มนี้ รวมเรียกว่า อรรถกถาตรีสูตร อรรถกถาที่ทรงอธิบายพระสัมมนาปุณฑริกสูตรด้วยลายพระหัตถ์ของพระองค์นั้นยังปรากฏอยู่จนทุกวันนี้ แม้ชีวประวัติของเจ้าชายโซโนกุยังเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ แต่ทุกคนยอมรับกันว่าพระองค์เป็นชาวญี่ปุ่นคนแรกที่หันมาสนใจศึกษาพระสัมมนาปุณฑริกสูตร การตีความของพระองค์แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของญี่ปุ่น และเป็นเนื้อหาที่ดีที่จะได้ศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดของญี่ปุ่นกับจีน ยกตัวอย่างเช่น แม้เจ้าชายโซโนกุจะทรงศึกษาอรรถกถาในพระสัมมนาปุณฑริกสูตร จะบับของฟายุนจากวัดกว้างเจอ แต่ก็ทรงดัดแปลงในการตีความของพระองค์ปฏิเสธอรรถกถาบางส่วน และรับเอาบางส่วน โดยเลือกเอาทัศนะที่มีความใกล้เคียงกับวิธีคิดของญี่ปุ่นในการทำความเข้าใจกับความเป็นจริง (พระองค์มักจะทรงใช้คำพูดว่า “การตีความของข้าพเจ้าแตกต่างไปเล็กน้อย” หรือ “ข้าพเจ้าไม่ถือเช่นนั้นเป็นประเด็นนี้”) แม้ว่าทั้งจีนและญี่ปุ่นจะเน้นในความเป็นจริง แต่ในประเทศไทย จีนจะเน้นในแบ่งของความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาปรัชญาชีวิต เช่น ปรัชญาของข้อจือและระบบความคิดที่มีความสนใจในการเมือง ในประเทศไทยญี่ปุ่น ชีวิตจะต้องมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติในฤดูทั้งสี่ เป็นเหตุให้

ชาวญี่ปุ่นมีความเคารพในความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ กล้ายเป็นการปรับตัวเข้าหาความเป็นจริงตามที่เป็นไปในธรรมชาติ หรืออีกนัยหนึ่ง อาจกล่าวได้ว่า การปรับตัวเข้าหารธรรมชาติกลายมาเป็นการปรับตัวเข้าหาความเป็นจริง และพัฒนาตัวมาเป็นการทำความเข้าใจ รับรู้ในความเป็นจริง จากจุดนี้นำไปสู่การพัฒนาทางด้านศิลปะ และวรรณคดีที่พบความงามในธรรมชาติและถูกกาลที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา วางรากฐานให้แก่ครรثارาที่เห็นความสำคัญของโลก อิทธิพลจากความรู้สึกนิยมคิดเช่นนี้ จะเห็นได้จากความเคารพและครรثارาที่มีต่อสัทธรรมปุณฑริกสูตร ยกตัวอย่าง เช่นเรื่องราวต่างๆ รวมทั้งการใช้อุปมาอุปมาตย แสดงให้เห็นถึงคุณภาพอันสูงส่งทางวรรณกรรม นิทานเปรียบเทียบ ๗ เรื่อง อันเป็นที่รู้จักกันดีในพระสูตร เป็นที่ยกย่องอย่างสูงสำหรับชาวญี่ปุ่น และได้ถูกนำไปสมผasanในงานวรรณกรรมอื่นๆ รวมทั้งสะท้อนออกมายในศิลปะภาพวาด บุณฑุกคลจากครรธานี้ ในพระสูตรได้กล่าวถึงไว้หลายตอน โดยเฉพาะในบทที่ ๒๓ อันเป็นเรื่องราวของพระไภลัชยาคุรุพุทธะ เป็นสิ่งที่ชาวญี่ปุ่นนำไปปฏิบัติตัวยศรรณา เพื่อประโยชน์อันจะเกิดในโลกนี้

ในช่วงต้นของสมัยเออัน (ค.ศ. ๗๙๔-๑๑๘๕) พราอาจารย์ไซโจ (ค.ศ. ๗๖๗-๑๒๒๒) ได้จัดระบบคำสอนในสัทธรรมปุณฑริกสูตรและก่อตั้งนิเกยายนี้ในญี่ปุ่น ความสำเร็จในงานของเขายield ได้กับอาจารย์จือ-อีในประเทศจีน อิทธิพลของอาจารย์ไซโจ แพร่ไปในวงกว้างในญี่ปุ่น วัดของท่านบนเขาเออิกลายเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระสูตรนี้ เป็นแหล่งผลิตพระภิกษุและอาจารย์ที่มีชื่อเสียงในด้านสัทธรรมปุณฑริกสูตรอยู่หลายรูปแบบ โไฮเน็น

(ค.ศ.๑๗๓-๑๗๔) ชินран (๑๗๓-๑๗๖๔) โดเก็น (๑๗๐๐-๑๗๕๔) และนิชิเร็น ผู้นำของศาสนาพุทธนิกายใหม่ในสมัยคามากระ (๑๗๕-๑๗๗๖) ล้วนแต่ได้ศึกษาจากแหล่งการศึกษาแห่งนี้ทั้งสิ้น โดยเฉพาะโดเก็นและนิชิเร็นเหอุดทุนสังฆธรรมปุณฑริกสูตรว่า เป็นพลังทางจิตวิญญาณสำคัญ โดเก็นเป็นผู้ก่อตั้งโซโดเซ็น อ้างถึงสังฆธรรมปุณฑริกสูตรบ่อຍครั้งในงานสำคัญของเข้า (โซโยเก็นโซ) เล่ากันว่า ตอนที่เขาเจ็บหนักใกล้ตาย โดเก็นเดินจงกรมอยู่ภายนอกห้องสวดคาถาจากพระสูตรบทที่ ๒๑ ว่าด้วย “ทิพย์อำนาจของพระตถาคตเจ้า” และได้ Jarvis ข้อความเหล่านี้บนเสานในห้องนั้นด้วยหลังจากนั้นเข้าตั้งชื่อห้องนี้ว่า อาศรมสังฆธรรมปุณฑริกสูตร

แม้ว่าจะเป็นที่รู้จักกันดีว่า นิชิเร็น ผู้ก่อตั้งนิกายนิชิเร็น บนรากฐานของสังฆธรรมปุณฑริกสูตร แต่เข้าเป็นคนแรกที่เน้นการตีความในโลกที่สาม ซึ่งเน้นความจำเป็นที่จะต้องอดทนฟันฝ่าอุปสรรคในชีวิตและปฏิบัติตามพระสังฆธรรม ความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นครั้งแล้วครั้งเล่าในชีวิตของนิชิเร็น เช่น การถูกขับให้ออกไปอยู่ที่เมืองอิเชเมื่อเขารายุ ๔๐ ปี และการถูกขับให้ออกไปอยู่ที่ชาโดเมื่ออายุได้ ๕๐ กลายเป็นจุดทักษิณสำคัญและช่วยให้เข้าใจโลกที่สามที่สอนไว้ในสังฆธรรมปุณฑริกสูตรชัดเจนขึ้น เขายังเปรียบตัวของเขามองประดุจพระโพธิสัตต์ที่ต้องอุทิศชีวิตของตัวเองที่กล่าวถึงในพระสูตร เขายังเปรียบตัวเขามองว่าเป็นเช่นเดียวกับพระโพธิสัตต์ผู้ทรงไว้ชีวจริยวัตรอันดีงาม และพระโพธิสัตต์ที่อุบัติขึ้นจากการอยแยกแห่งพื้นพิภพดังที่มีกล่าวถึงในบทหนึ่งของพระสูตร ในช่วงที่นิชิเร็นถูกเนรเทศไปอยู่เมืองอิเชนน์ ยังมีงานเขียนของเข้าปรากฏให้เห็น และเห็นได้ว่าเขาริเริ่มอ้างถึงโลกที่สามในสังฆธรรมปุณฑริกสูตรในช่วงนั้น

ซึ่งแนวคิดนี้นำไปสู่การพัฒนาความคิดในสัทธธรรมปุณฑริกสูตร
ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะของนิกายนิชิเร็น

แนวคิดของนิกายนิชิเร็นในเรื่องพระสูตรนี้ บรรดาสานุศิษย์ของเขามีได้سانตอและนำไปสู่การก่อตั้งนิกายนิชิเร็น ความคิดแบบนิกายนิชิเร็นมีอิทธิพลต่อประชาชนทั่วไปในสมัยมุโรมาชิ (๑๓๖-๑๕๖) ปรากฏในความจริงที่มีชนชั้นผู้นำของนักธุรกิจแห่งเมืองเกียวโตเป็นจำนวนมากหันมาเป็นสานุศิษย์ในนิกายนิชิเร็น นักธุรกิจกลุ่มนี้สร้างวัฒนธรรมนักธุรกิจจากสัทธธรรมปุณฑริกสูตรขึ้น สานุศิษย์สำนักนี้หลายคนมีฐานะดีมาก ตระกูลโอนามิมีชื่อเสียงในด้านคิลปะ ตระกูลชายะทำธุรกิจการค้าระดับต่างประเทศ เป็นตัวแทนของนักธุรกิจชั้นนำเหล่านี้

เมื่อวัดของนิกายนิชิเร็นในกรุงโตเกียวถูกโจมตีโดยพระภิกษุจากภูเขาเออิ ในเดือนที่ ๗ ของปี ๑๕๖ บรรดาสานักธุรกิจเป็นผู้นำในการปักป้องวัด เรื่องราวครั้งนั้นนำไปสู่ความพ่ายแพ้ของฝ่ายนิกายนิชิเร็น ทำให้วัด ๒๑ วัดในนิกายนิชิเร็นถูกไฟเผาอดไฟมีไป พากพระต้องหนีออกไปพำนักตามวัดย่อย และออกไปที่โอซากาที่มีความสัมพันธ์ติดต่อกันอยู่ ประมาณกันว่าชาวพุทธนิกายนิชิเร็นพยายามนับจำนวนหมื่น และความศรัทธาที่มีต่อนิกายนิชิเร็นในกรุงเกียวโตก็แทบจะไม่มีเหลือ อย่างไรก็ตาม เมื่อได้รับอนุญาตให้ฟื้นฟูวัดขึ้นได้ใหม่ พระในนิกายนี้ที่หลบไปอยู่ที่โอซากาก็พาภันกลับมา พากนักธุรกิจเป็นกำลังสำคัญในการฟื้นฟูนิกายนิชิเร็นขึ้นใหม่ ทำไม่นักธุรกิจจึงมีความผูกพันเป็นพิเศษกับนิกายนิชิเร็น? อาจจะเป็น เพราะแนวคิดในเรื่องความเป็นจริง และการพัฒนาความเป็นจริงซึ่งปรากฏในคำสอนของนิกายนิชิเร็นที่อธิบายสัทธธรรมปุณฑริกสูตร

บวกกับท่าทีอันแข็งขันของพวgnักรุกิจในการทำงานเพื่อหวังผลกำไร

ด้วยเหตุนี้ วัฒนธรรมของลัทธธรรมปุณฑริกสูตรของชนชั้นนักธุรกิจ ซึ่งเจริญเติบโตขึ้นมาในสมัยมุโรมาธิ ทำให้นิกายนิชิเร็นฟื้นตัวได้อย่างรวดเร็ว และประสบความสำเร็จในด้านศิลปะและวรรณกรรมที่สืบทอดมาในสมัยโมยามะ (๑๕๖๘-๑๖๐๗) และสมัยเอโด (๑๖๐๗-๑๗๖๘) น่าสนใจว่าในสมัยเอโดตอนปลายยังคงศิลป์ที่มีชื่อเสียงหลายคน รวมทั้งนักกวีนิพนธ์ที่มีชื่อมักเป็นชาวพุทธนิกายนิชิเร็นแบบทั้งสิ้น

แม้ว่างานของพวgnเข้าอาจจะไม่ได้สะท้อนความศรัทธาที่พวgnเขามีต่อนิกายนิชิเร็นเสมอไป แต่งานที่หลงเหลืออยู่บางชิ้นเป็นผลจากความศรัทธาในนิกายนี้ ความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมศิลปะของสมัยโมยามะและเอโด กับนิกายนิชิเร็นดูเหมือนจะอยู่ที่ชนชั้นนักธุรกิจซึ่งเป็นตัวเชื่อมประสานปัจจัยทั้งสอง นอกจากนี้ เรายังต้องข้อสังเกตด้วยว่า นิกายใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังส่วนมากแตกแขนงมาจากศรัทธาของนิชิเร็นที่มีต่อสหธรรมปุณฑริกสูตรทั้งสิ้น

การแสดงความเคารพต่อสหธรรมปุณฑริกสูตร

ย้อนไปสู่สมัยโบราณและเยอัน มีพิธีกรรมต่างๆ ที่มีรากฐานแสดงต่อพระสูตร เช่นพิธียกเก-ยักโก เป็นพิธีที่จัดขึ้นติดต่อกัน ๔ วัน มีการอ่านพระสูตร ๔ บท วันละ ๒ บท ในตอนเช้าและเย็น พิธีนี้เข้าใจว่าเริ่มต้นใน ค.ศ. ๗๙๘ โดยอาจารย์กอนโซ (๗๕๘-๘๗๗) แห่งนิกายชานรอน ประจำอยู่วัดอิวานบุชิเดระ ในเมืองนารา

ต่อมาใน ค.ศ.๗๙๘ อาจารย์ใช้โจเริ่มให้มีพิธี ยกเก-จิกโก มีการอ่านพระสูตร ๑๐ บท คือ ๘ บทที่ว่ามาแล้ว และเพิ่มพระสูตรเริ่มต้นและลงท้าย ได้แก่ พระสูตรแห่งความหมายอันลึกซึ้ง และพระสูตรโพธิสัตต์จักรวาลสมาริคุณ นอกนั้น ก็ยังมีพิธี ยกเก-ชานจิกโก ใช้ช่วงเวลา ๓๐ ช่วง อ่านพระสูตรทั้ง ๒๘ บท รวมกับพระสูตร เริ่มต้นและลงท้าย พิธีนี้เริ่มต้นขึ้นประมาณกลางสมัยເຫັນ ส่วนพิธียกเก-ໄຢອາກຸສະ มีการถวายความเคารพต่อพระสูตรถึง ๑๐๐ ช่วงระยะเวลา เริ่มต้นในปลายสมัยເຫັນ (๗๙๗-๑๘๕)

พิธียกเก-เช็มโบ เป็นพิธีสำนักผิดและบาป ปฏิบัติตามพระสูตรที่มีศูนย์กลางอยู่ที่วิหารสมาริของสัทธรรมปุณฑริกสูตร อาจารย์ใช้โจเป็นผู้ริเริ่มการก่อสร้างวิหารนี้ขึ้น โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดดิริขึ้น ผู้ที่ต้องการสำนักผิดจะมาทำพิธีที่วิหารนี้ โดยใช้ข้อความในพระสูตรที่แนะนำไว้ว่า “ผู้ที่ต้องการสำนักผิด ให้นั่งตัวตรง ทำสมาริพิจารณาธรรมชาติแท้แห่งความเป็นจริง ความผิดทั้งหลายเปรียบได้กับน้ำค้าง ปัญญาเปรียบเหมือนแสงอาทิตย์ที่จะทำให้น้ำค้างละลายไป” พิธีตอนนี้เรียกว่า สมาริในความจริงแท้

ในสมัยนาราชวงศ์ต้นๆ เริ่มมีการใช้พระสูตรในการขอภัย ใน ค.ศ. ๗๔๑ จักรพรรดิชีมุ (ครองราชย์ ๗๙๔-๘๗) ได้ประกาศจัดตั้ง โคงคุบุนจิ ขึ้น วัดหนึ่งสำหรับพระภิกษุ และวัดหนึ่งสำหรับภิกษุณี ในแต่ละจังหวัดจะมีวัดนี้ วัดแต่ละแห่งจะมี สุวรรณประภาส สูตร ๑๐ เล่ม ส่วนวัดของภิกษุณีจะมี สัทธรรมปุณฑริกสูตร ๑๐ เล่ม สุวรรณประภาสสูตรนั้น ใช้ในการจัดปัดเป้าอุปสรรคและอัญเชิญ โชคทาง รวมทั้งปักป้องประเทศชาติ ปรากฏว่าการที่เลือกวัด

กิกษุณให้ดูแลสัทธรรมปุณฑริกสูตรเป็นเพราะในพระสูตรนี้ระบุว่า ผู้หญิงสามารถเป็นพระพุทธเจ้าได้ เช่นกัน ในบทที่ ๑๒ ว่าด้วย “เทวทัต” เป็นเรื่องราวของเทวทัตซึ่งทำตัวเป็นคัตตุรและเป็นอุปสรรคแก่พระพุทธเจ้า และมีเรื่องราวของอิตาพญาอาศัย ๔ ขวบ ปรากฏว่าทั้งสองได้บรรลุเป็นพระพุทธเจ้า ทั้งสองเรื่องนี้มีอิทธิพลมาก เพราะเป็นการแสดงว่า แม่ผู้หญิง และคนที่ทำบุญสามารถบรรลุเป็นพระพุทธเจ้าได้

ในสมัยนาราและเยอัน พิธิการสำนักผิดและการขอมาจะไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อจัดความทุกข์ยากและนำโชคดีมาให้ความครั้งท่าในสัทธรรมปุณฑริกสูตรเชื่อว่า จะได้รับการอภัย และต้องมาเป็นหนึ่งในสามพระสูตรหลักที่ใช้สวดเพื่อปกป้องประเทศไทย ร่วมกับสุวรรณประภาสสูตร และราชาริราชสูตร ซึ่งเชื่อกันว่าจัดปัดเปาภัยัตรราย นำโชคมาให้และปกป้องคุ้มครองประเทศไทย ประเด็นสำคัญคือประชาชนได้รับประโยชน์จากครั้งที่มีต่อพระสูตรโดยการประกอบพิธีขอมา

การคัดลอกพระสัทธรรมปุณฑริกสูตร ถือเป็นการทำบุญที่เป็นที่นิยมกันมาก เพราะพระสูตรนี้ เป็นในบุญกุศลจากการปฏิบัติ ๕ ประการ ของผู้เป็นธรรมอาจารย์ นั่นคือ สืบทอด และเก็บรักษาพระสูตร อ่านพระสูตร สวดพระสูตร อธิบายพระสูตร และคัดลอกพระสูตร พระสูตรฉบับแรกจัดทำขึ้นใน ค.ศ. ๗๔๘ เมื่อพระนางโคมีyaw (๗๐๑-๖๐) พระมเหสีของพระจักรพรรดิโซมุ มีรับสั่งให้ทำการคัดลอกพระสูตร ๑,๐๐๐ ฉบับ เพื่อเป็นที่ระลึกถึงพระนางเงนโซ ซึ่งสิ้นพระชนม์ลง และภายเป็นที่มาของพิธิการคัดลอกพระสูตรเพื่อสร้างบุญกุศลสืบต่อมา

ในสมัยເຂົ້າ ការគັດລອກພຣະສູຕຣໄດ້ພື້ນນາກລາຍເປັນຄືລປະ
ມີການគັດລອກພຣະສູຕຣลงໃນກະດາບສີ ປະດັບຕາແຕ່ງດ້ວຍ
ທອງຄຳເປົລວ ປຣາກງວ່າພຣະສູຕຣທີ່ວິຈິຕຣິສົດາຮ່ານີ້ ລາຍເລີມ
ເປັນສັຫະຣົມປຸ່ນທີ່ກົດລອກພຣະສູຕຣ ອັບທີ່ມີຂໍ້ອເລີຍມາກ່າວ ປະດັບປະດາ
ເປັນຮູປພັດງດ້ານມາກ ພິຮີກຣົມທີ່ເຮີຍກວ່າເນີຍໂໂກເກີຍວ ກີ່ເປັນພິຮີ
ເນື່ອມາຈາກການគັດລອກພຣະສູຕຣນີ້ເອັງ ເຮີມຂຶ້ນໃນສົມມັຍເຂົ້າເຊັ່ນເກັນ
ໂດຍອາຈາຍເວັ້ນນີ້ (๗๙๔-๘๖๔) ເປັນຜູ້ຮົມພິຮີນີ້ຂຶ້ນ ໂດຍທີ່ຜູ້
គັດລອກພຣະສູຕຣຈະຕ້ອງທຳພິຮີໆຂໍາຮະລ້າງ ໄມໃຫ້ຂ້າວຂອງເຄື່ອງໃຫ້ທີ່ທຳ
ຈາກສັດວິເລຍ ແມ່ກະທັງກວາ (ທຳຈາກໄຂສັດວິ) ໃນການປະກອບ
ພຣະສູຕຣເຂົ້າເປັນເລີມ ຕ່ອມາພິຮີນີ້ໃໝ່ໃນການគັດລອກພຣະສູຕຣໂດຍຕຽງ
ບ່ອຍຄັ້ງກົບວ່າ ມີການເລີ່ມຕົ້ນການພື້ນບ້ານໂດຍໃຫ້ເນື້ອຫາ
ຈາກພຣະສູຕຣ ວຽກຄົດພື້ນບ້ານທີ່ເປັນການພຽກຄວາມມັກຈະມີແໜ່ງ
ຄົດໃນການສອນຄືລອຮຽມຈາກຄາສນາ ຈານວຽກຄົດປະເທນີ້ທີ່ເກົ່າ
ແກ່ທີ່ສຸດໃນລົງປູນ ໄດ້ແກ່ ນີ້ອອນນອຍກີ ເປັນງານທີ່ຮັບຮວມວຽກຄົດປະເທນີ້
ປະເທນີ້ເຂົ້າດ້ວຍກັນໂດຍອາຈາຍເຄວີໄຕ ໃນສົມມັຍໂຄບິນ (๘๑๐-๘๔๔)
ຕ່ອມາໃນ ດ.ຄ. ๙๔๔ ມີນາໂມໂຕະໂນທາເມໂນຣີ ກີ່ໄດ້ເຂີຍນ ຫັນໂນ
ເອໂດໂຕນະ ຮັບຮວມເຮືອງຮາວທັງໃນອົດຕະລູ ແລະ ປັຈຈຸບັນ ໂດຍນັກເຂີຍນ
ນິຮນາມ ທັນສື່ອເຫຼຸ່ານີ້ຮັບຮວມເຮືອງຮາວເກີຍກັບຜູ້ຄົນທີ່ມີຈິຕ
ສຽກຮາດໍາເນີນຂົວິດຕາມແນວທາງຂອງພຣະສູຕຣ ນອກຈາກນັ້ນ ກີ່ຢັງມີ
ເຮືອງຮາວຂອງຜູ້ມີຈິຕໃຈຕັ້ງມື້ນໃນພຣະສູຕຣ ດ້ວຍບຸລູກຸສລຈາກການ
គັດລອກພຣະສູຕຣທຳໃຫ້ຂົວິດຜ່ານຄວາມລຳບາກແລະ ອຸປສຣຄຕ່າງໆ
ມາໄດ້ຍ່າງໄຣໃນ ດ.ຄ. ១០៥៣ ທ່ານອາຈາຍີ່ນເກີນ ຮັບຮວມຂົວປະວັດ
ຂອງບຸຄຄລຕ່າງໆ ១០៥៥ ຄນ ທີ່ອຸທິຄົວຂົວິດເພື່ອການຂອງພຣະສູຕຣນີ້
ນອກຈາກນີ້ຢັງເປັນທີ່ນີຍມທີ່ຈະນິພນົກພົມກລອນໂດຍໃຫ້ເຮືອງ

ราواจากพระสูตร โคลงกลอนที่เขียนเกี่ยวกับพระสูตรจะมีการตีความประกอบด้วย ได้มีการรวบรวมโคลงกลอนจากบทต่างๆ ของพระสูตรนี้ ตัวอย่างของโคลงกลอนประเกณ์จะหาอ่านได้ใน อักษรชิน อากาช งานนิพนธ์ของเจ้าหญิงเซ็นชี (๗๐๕-๑๐๓๕) นักกวีแห่งสมัยเยอันยุคกลาง ทรงเป็นพระอิ达ของพระจักรพรดิ มุราคมิ งานนี้รวบรวมบทกวีไว้ ๕๕ บท ๓ บท เขียนเกี่ยวกับ ๒๘ บทในพระสูตร รวมทั้งบทนำและบทสรุปมีงานกวี ๒๒๐ บท ที่เขียนเกี่ยวกับพระสูตรและเป็นการตีความพระสูตร เขียนในลักษณะโคลงบทละ ๔ บท รวบรวมอยู่ในหนังสือ เรียวจินซิโซ เป็นงานที่จักรพรดิ โภชิทาคาดว่า ทรงรวบรวมไว้ในตอนปลายศตวรรษที่ ๑๒ บทเพลงที่ได้รับความนิยมทั่วไป มีเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงความเชื่อและความแพร่หลายของพระสูตรในสมัยนั้น

งานวรรณกรรมที่มีชื่อเสียงของมุราชากิ ชิกบุ ก็มีการกล่าวอ้างถึงพระสูตรเช่นกัน นอกจากพิธีกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับพระสูตรแล้ว ก็ยังมีพิธีทางศาสนาต่างๆ ที่มีบทสวดสีบเนื่องจากพระสูตรนี้ นอกจากนั้น ก็ยังมีการอธิบายถึงพระสูตรในเชิงปรัชญา ซึ่งมักจะสะท้อนหลักคำสอนของนิกายเห็นได้ โดยความเป็นจริงแล้ว เรื่องราวของเก็นจิ ซึ่งเป็นงานของบุราชากิ ชิกบุ ได้ศึกษาหลักคำสอนของนิกายเห็นได้ด้วยตัวเองจนมีความเชี่ยวชาญพระสัทธิธรรมบุณฑริกสูตรยังคงเป็นเนื้อหาทางวรรณกรรมและทฤษฎีวรรณกรรมสีบต่อมาจนถึงสมัยคามากุระ ปรัชญาของนิกายเห็นได้ชัดเจนพื้นฐานจากพระสูตร นับเป็นทฤษฎีหลักของงานวรรณกรรมในสมัยกลาง ที่รวมโดยพุจิวะโนะชุนไช (๑๑๑๕-๑๒๐๕) และพุจิวะโนะไทกะ (๑๑๖๒-๑๒๔๑) ชุนไช

โครงการศูนย์ไทย-ธิเบต

THAI-TIBETAN CENTRE (T.T.C.)

เมื่อ ๔๕๖๐ ที่ผ่านมา ทางสถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดตั้ง “โครงการศูนย์ไทย-ธิเบต” ขึ้น ด้วยความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันสหธรรมปุณฑริกา และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเป็นสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในด้านภาษาและวัฒนาการพุทธศาสนา ที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย

ความเป็นมา

ศูนย์ไทย-ธิเบตเกิดขึ้นจากการริเริ่มและรวมกลุ่มกันของชาวไทยผู้สนใจในเรื่องแนวทางธิเบตศึกษาและพุทธศาสนาฝ่ายวัชรيان โดยกลุ่มบุคคลดังกล่าวประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในหลายสาขา นักวิชาการ อาจารย์มหาวิทยาลัย ข้าราชการ นักธุรกิจ นักพัฒนา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป อนุสันธิของการก่อตั้งศูนย์ไทย-ธิเบตนี้ มีมาแต่การรณรงค์เรียกร้องให้รัฐบาลไทยดำเนินนโยบายด้านการต่างประเทศอย่างเป็นอิสระ ในกรณีท่องคงทະไลาມะได้รับการปฏิเสธมิให้เดินทางเข้ามาร่วมประชุมผู้เชยได้รับรางวัลแมกไซไซที่กรุงเทพฯ ซึ่งแม้การรณรงค์เรียกร้องต่อรัฐบาลคราวนั้น จะไม่สามารถเปลี่ยนมติและทำทีของหน่วยราชการผู้รับผิดชอบต่อเรื่องนี้ได้ แต่ก็ทำให้ได้ทราบว่า มีประชาชนคนไทยจำนวนมาก ที่ให้ความสนใจในเรื่องแนวทางฝ่ายธิเบต ไม่ว่าจะเป็นในแง่ประวัติศาสตร์ อารยธรรม รวมตลอดถึงการปฏิบัติปฏิธรรมในลักษณะฝ่ายวัชรيانและสถานะของชนชาตินี้ในปัจจุบัน โดยมีทั้งที่เริ่มต้นสนใจมาก่อนหน้านี้และเพิ่งเริ่มติดตามข่าวสารเมื่อเกิดกรณีของการรณรงค์ดังกล่าว ด้วยเหตุนี้ จึงมีผู้ด้วยริว่า หากมีการก่อตั้งศูนย์กลางเพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับธิเบตศึกษาขึ้นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย โดยประสงค์จะให้เป็น

แหล่งรวม เพื่อการศึกษาค้นคว้า พบประพุดคุย และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับธิเบตและวัชร yan ทั้งในหมู่คนไทยผู้สนใจด้วยกัน และกับชาวต่างประเทศที่มีความสนใจในแนวเดียวกัน ก็จะเป็นประโยชน์ มีใช่น้อย จึงได้มีการประชุมเพื่อจัดตั้งและวางนโยบายของศูนย์ฯ ในวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๑ และได้ดำเนินการติดต่อขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อรับเป็น “คณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์ไทย-ธิเบต” โดยในทางนิติธรรม ศูนย์ฯ นืออยู่ภายใต้ลังกัดของ “มูลนิธิเสนาธิการศึกษาและวัฒนธรรมไทย” แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๘๗ คน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. พระคณาจารย์จันธรรมスマธิวัตร

เจ้าคณะใหญ่คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒. พระมหาณรงค์ จิตต์ต์โลภโน

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. นายสุลักษณ์ ศิวรักษ์

มูลนิธิเสนาธิการศึกษาและวัฒนธรรมไทย

๔. นายนรุณा ฤกษาสัย

มูลนิธิเสนาธิการศึกษาและวัฒนธรรมไทย

๕. ดร.ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖. นายถาวร สิกข์โภคล

ผู้เชี่ยวชาญด้านจันวิทยา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมลังคอมของอิริเบต
๒. เพื่อเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดึงมาระหว่างประชาชน

ไทย-อิริเบต

๓. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างพุทธศาสนาในภัยต่างๆ

กิจกรรม

- จัดศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับอิริเบตศึกษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย
- พิมพ์เผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับอิริเบต
- จัดการบรรยาย สัมมนา
- จัดโครงการปฏิบัติธรรมระยะสั้นและระยะยาว
- ติดต่อประสานงานกับศูนย์อิริเบตในต่างประเทศ

ผู้สนใจติดต่อได้ที่

๑๗๓-๑๗๕ ถนนเพื่องนคร (ตรงข้ามวัดราชบพิธ) กรุงเทพฯ
๑๐๒๐๐ โทร. ๐๒-๙๕๓๗-๕

โทร. ๐๘๔

หน้าร้านค้าชั้นนำในกรุงเทพฯ

จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง แม่ฮ่องสอน ฯลฯ

รายการหนังสือของศูนย์ไทย-ธิเบต

๑. อภิຕาภูกน

๓๐ บาท

พอล คารุส เขียน ส.คิวรักษ์ แปลและเรียบเรียง

๒. แผ่นดินและประชากรของข้าพเจ้า

๑๗๐ บาท

ทະໄລລາມະ เขียน ส.คิวรักษ์ แปล

๓. ของดีจากธิเบต

๒๐ บาท

ส.คิวรักษ์ เขียน

๔. เตรียมตัวตายอย่างมีสติ

๔๐ บาท

ส.คิวรักษ์ เรียบเรียง

๕. วางแผนทางไถลามะ

๔๕ บาท

ส.คิวรักษ์ แปลและเรียบเรียง

๖. ธรรมสติแบบธิเบต : พุทธวิธีเพื่อต้อนรับความตาย

๕๕ บาท

เกลน เอช.มูลลิน เขียน ภัทรพร สิริกัญจน แปลและเรียบเรียง

๗. ดวงใจแห่งพื่น壤

๒๐ บาท

ทະໄລລາມະ เขียน

นักอพงศ์ แสงสุมาตร์ เก็บความ

๘. ความเข้าใจในเรื่องพระเจ้าอโศกและอโศกวิหาร

๑๑๐ บาท

ส.คิวรักษ์ แปลและเรียบเรียง

๙. ศาสตร์แห่งความเข้าใจ:

๒๐ บาท

ปรัชญาปารಮิตาสูตร ฉบับคนรุ่นใหม่'

ติช นัก อันห์ เขียน สงบ งามวงศ์ แปล

๑๐. พិះដំណឹងទៅរាជរដ្ឋបាល	២៦ បាហ
រាជព្រា឴ន្ធបាល សាសនា ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១១. ពន្លាស្តីពីរាជរដ្ឋបាល សាសនា ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	២៥ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១២. ស៊ិកសាសនា ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	២៦ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១៣. ទីវត្ថុ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	២៧ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១៤. ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	២៨ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១៥. ទីវត្ថុ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	២៩ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១៦. ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	៣០ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១៧. សាសនា ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	៣៥ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១៨. សាសនា ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	៣៥ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
១៩. សាសនា ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	៤០ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	
២០. សាសនា ពិធីការ និង ការបង្កើតរឹងចាំបាច់	៤០ បាហ
ជ័យសុមាណី កបិលិសុខ ម៉ោង និង ផែនការ	

