



สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าทรงประทับ ณ แห่งพิลังห์ บังกอกเชคซัมภูญ บรรดาพระโพธิสัตว์ ลูกา เหวนาคา ๙ ก้าว ท่านซึ่งหนึ่งอัครสาวกเพื่อทรงธรรมเทศนาจากพระลัทธามากลัทธาเจ้า ให้ยาณนั่น มีภิกษุ กิจชนี อุนาลิก อนุลิกา ที่เริ่มนั่งเกิดติดมุ่งต่อพกธรรม ท่านก็คิดว่า ‘ขอพระพุทธองค์ ได้ทรงโปรดสอนพระธรรมเทศนาให้ฟังอยู่ โดย พ่อเราทั้งหลายจะได้ฟื้นแจงในธรรมธรรม บรรลุธรรม-ผล โดยท่านกันเถิด’ ครรณาของลูกาภิกขุไม่อาจเข้าใจสักได้ พระมัณฑุริโยธินี ได้คำรุคความคิดของพุทธบริษัท จึงได้อำพนองความลับหาก ลูกา ผันแปรวารันทุกพระคัลศาว่า

“ จ้าที่พระพุทธาก ขอพระองค์โปรดสอนธรรมเมืองทัน มนชีให้สรรพลีก ทั้งหลาย ล้าเรี้ยฟเนพุทธ เพื่อผู้ที่เข้าเล่นธรรมให้ร่มพาพุทธในปัจฉิมชาติ ให้มาฟังฟากที่นี่ ลามารถล้าเรี้ยฟรุคคลในเวลาไม่นานนัก ”



พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“ ลาร สาธ มัณฑุริโยธินีให้ความลับความคิดเท่านี้ ทั้งเวชธรรม ให้ภาคเทศนา วันกริย ๓ เพื่อผู้เข้าลัรุமพาพุทธในปัจฉิมชาติ ให้บำเพ็ญด้วยวิธี จากที่เชื่อถือ เราก็แล้วแต่การเงียบเร่อง กบ บคห ”

ผู้ที่อยู่ในที่ประชุมได้ลับคำสั่งห้าม ต่างก็ล้ำรากหันไปฟังพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้า ทรงแสดง ดังท่อไปนี้ *

វេជ្ជរប្បៀជ្រាបារមិតាលុំទរ

คำศัพท์นี้ พระบรมค่าลดา ตรัลว่า

“ ฝีธน์ชื่อ รัชรีด ใจพิมด้วยกัน
ทกคน ไม่มีผู้ใดที่ปราศจากใจ เป็น
ใจของบรรพสัตว์ที่เจ็บปวดลง จึง
พิมอยู่แล้ว แหงนเหตุว่า ความคิด
ความชั่วทั้งปวง ล้วนเกิดแต่ใจหนาย
ใจเดียว การจะเป็นผู้ใด ให้หน้า ภายจะ
ได้รับทั้ง “ ใจเพื่อตัวเป็นพ่ายของการ
การกบกังการโดยเดียว ” พกร ใจล้ำเรือได้
ด้วยได้ ธรรมะ เรียนโดยใจ ก็ต
บำเพ็ญโดยใจ บัญทำโดยใจ เก่าภัย
อุบัติโดยใจ ใจเป็นส่วนร่างกายได้ ใจเป็น-
พระก็ได้ ใจเป็นพกร ก็ได้ ใจล้ำเรือ
ล้ำเรือเป็นพกร ใจพิชชาล้ำเรือเป็นพกร
ในบัญเป็นเทา ใจบานเป็นยักษ์ ใจ
เป็นเหล็กพักรูแห่งนาป บุญ คุณ โภษ
แห่งปวง

บุคคลใดประทับตรา偽ในโฉนด สำหรับ
ได้ เป็นเจ้าเป็นชายตามได้ ไม่ประกอบออกค่าคล-
กรรมทางกฎหมาย นำพยานแต่ก็การกรรมทางปัจจัย
เชิญรอรับทราบ และ ต้องมีบันทึกทางพิทักษ์ ทั้ง
เป็นงานตามพิทักษ์ บุคคลผู้นี้จะถูกดำเนินคดีเมื่อ
พิทักษ์ ในไห่ช่า

พระนั่งชั่วคราว ทูลถามว่า

“ អីដែរវា វិសាល់ការណ៍នេះគឺមួយទេ ? ”
រដ្ឋមន្ត្រី ព្រៃត្រូវា

“ ว่าช์ร อปป้าต์ ภาระเดิม ศศิ
อปป้าต์ ใจตน หากรบคดลูก ประจักษ์
แข็งไฟคิดน เห็นภาระเดิมของตน ก็
เหมือนกันน่ำว่า บุคคลนี้มีพระลูกรอบดูใน
ภายนอก ”

บุคคลใดที่ประจักษ์เจ็บในศีกุณ เห็น
ภาระเต็มแห่งตน ได้ล้างหนี้ยกพากวนใจ
ตนเองด้วยความคิดเห็น แต่คงธรรมล้ำเลิศ
ชั้นสูงตระผลลั่นทั่วโลก คำเชิงพุทธภูมิ
ล้ำเสียง บุคคลผู้ได้มาแล้วซึ่งธรรมนี้
จักได้เชื่อว่า “ผู้ใดอวตารสุตร”



พระพันธุ์ศรีโพธิ์ลักษ์ ทูลถามพระพหุเจ้าว่า
“ ในรัชกาล พระพหุจังค์ลั่วเรือง
ว่า ผู้ใดคากา นก นา ก ไปประภาตแล้ว
แก่คืนนั้น วันก่อคลื่น ได้รับหนึ่ง ฉะ
ประดิษฐ์เลดี้ด้ำ ผู้กว้างอกคลื่นที่ได้
จากการนำสัตรัตนะ กองเต็มหาภาคทั่ว-
ทัศ บริภาคทาง คากา น ก นา ก หนึ่ง
คืออะไร ? ”

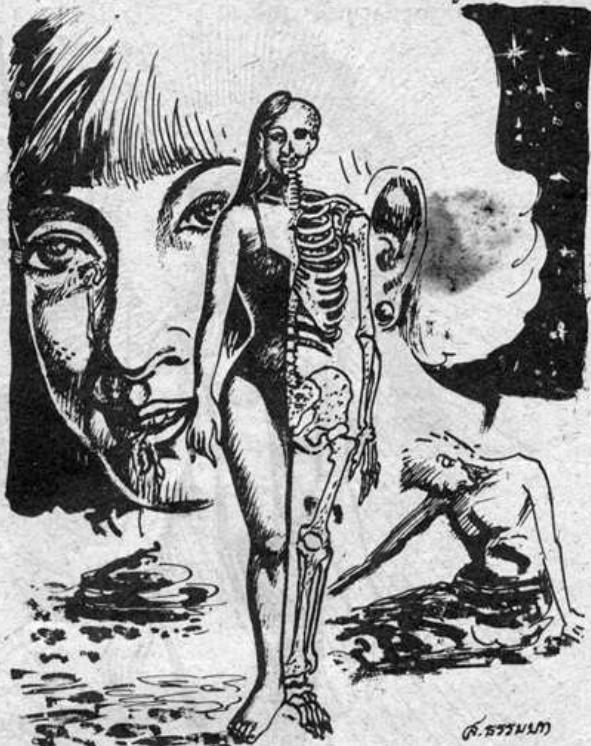
พระบรมค่าลักษณะรัชท์ว่า

“ สรพลีทัวร์ทั้งหลาย ภารมีธรรมชาติ
ชยความเป็นพหุ แห่งจริงไห้เกิดไม่ดี
แต่โดยเหตุที่หลงทาง ไม่ต้นใจแจ้ง
เชิงชนพหุ ทั้งนกโดยที่สรพลีทัวร์
ทั้งหลาย หลงทดลองไม่ดีน ถึงหนึ่ง
หากทำซ้ำก็ปั้นขึ้นกั้นไป ”

พกร ทั้งหลายที่ทดลองไม่ดี
คืบหนึ่งสำเร็จพกรธรรมทดลองการ
ผู้เดือนพกรธรรม ระดับขึ้นให้ก้าวดำเนิน
แนวของเป็น ขึ้น เรียกคากา น ก นา ก

๑. เรียกว่า ศูนย์การ
๒. เรียกว่า ศูนย์ไป
๓. เรียกว่า ศูนย์ภาวะ
๔. เรียกว่า ศูนย์ธรรม

จะได้รู้คือคันธ์การ ภายนั้น นิตามารดา
เป็นผู้ให้กำเนิด ภิกขุการที่ ๙ ไอลกอด
เวลา ผ่านบูร្រาก ราก ต ร ว ด อัพประลักษณ
รวมกันด้วย ยอดจะเลื่อนกลับไปที่ศูนย์
ผึ่งลูกปูนถ่าน ประจักษ์เพียงว่า ภายน
เป็นมาผ้า ใช้กางยอันเป็นหมายผู้ค้าขาย
พกร นำเข้าศูนย์คูล ปูนถ่านธรรม เรียก
ว่า หินแห่งศูนย์การ นิตามารดาที่
ทั้งหมด



๑๘๙
ลัทธิปรัชญาภารมีตามท้อง

หันมาดูโคน ไห้ลัด มีลักษณะเหมือน
กับ สภาวะต้นเหตุมีน้ำฝน ประจักษ์เพียงในร่อง
แห่ง ต้นเหตุ ไม่เหลือแล้ว ไม่หันหน้าไป
ประมาณความคิดฝืนเพ้อ หันแห่งศูนย์ไป
นิตามารดาที่ส่อง

หันมาดู ภารมีเติม ลูบบิล เข้ากับโดย
ความรัก แลดูบานเปลวไฟศูนย์คูล ประจักษ์
เพียงชัตต์ ต้นเหตุแจ้งแจ้ง ทั้งลับบานเคลื่อน-
ไหว เรียกว่า หินแห่งศูนย์ภารมี ผศ.
นิตามารดาที่ลาม

หันมาดู ธรรมลัทธิ วันนักษาตันแล้วแห่ง
ลั่วนเป็นธรรมลัทธิ ไห้ฟ้าอันลະควัดด้วย
อุปมาตุ่นผ้าล้างผนังล่อง แรรี่บันพระหนึ่ง
ปีวยไช้ให้ถ่าย ได้ให้เมืองเจ็ดจิตรา แห่งศูนย์
ธรรมแล้วไห้เข้าหา หยุดค่า เรียกว่า หินแห่ง
ศูนย์ธรรม ผศ.นิตามารดาที่ลัทธิ

๔. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



วรรณกรรมของคากา น่าทึ่ง เป็น
ประทุนนำไปสู่การพัฒนาไปอีกชั้น เช่นเดียวกับวรรณคดีในสมัยนั้น แต่ก็ไม่ใช่การต่อสืบทอดอย่างต่อเนื่อง การตีความในเรื่องนี้ จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจ แต่ก็มีความซับซ้อนมาก

เห็นแจ้งนาทีหนึ่ง แล้วบำเพ็ญตาม
อรรถธรรม จักรบรรโถด้าปีติผล

เห็นเจริญปากที่สอง แล้วบำเพ็ญตาม
ธรรมธรรม จักรบรรลุสักาคามิผล

พื้นเพ็งนาทีลาม แล้วนำพื้นมา
厄รากรรรม จั่นบรรคุอาคำมิผล

ເໜີເຈັ້ນບາກທີ່ສີ ແລ້ວບໍາເພື່ອມາພ
ອຮຽກຮະຮາມ ຈຶກນຽຮດູອຣ໌ຫ້ອັດ

คากา ๔ บทนี้ ได้เปิดประทุ
พงธรธรรมไว้ก่าว้าง ทางกษัตริย์อภิญญาติ
และนำไปประกาศแสดงแก่คนชนชั้นทู ทำให้ให้
ผู้ได้ล้าหนี่ยกเห็นแจ้ง ในพหุทวีป ยังคง
จะสำเร็จเป็นพหุศร คุณนี้ จึงได้บันถือมหา-
คัล อันบกุศลที่ได้รับนั้น จะประเสริฐ
เลิศล้ำ ยังกว่าการบริจาคมหาดีกว่า -
สักรักษา

ພາກອດີຕີ ພາກອັພາດຕ ເຟິ່ນແນວທີ່ຍຸງ
ກັນ ລ້ວນອຸ່ນຖືເຫຼື່ອຄົນ ໄດ້ປະຈັກຜູ້ເຊື່ອໃນ
ໄຈກນ ເພີກກວະເຕີມແບ່ງຕານ ແລ້ວນຳເພີ່ມ
ການລໍາເຮົດ

ถ้าไม่เข้าสักทางพาก นำเพ็ญปฏิบัติ
ก็ไม่รู้ว่าสำคัญเป็นพุทธ ได้ เพราะเหตุว่า
ไม่มีความพยายามแห่งพาก



ແມ່ນ - ດອນ - ນັກ

ຕົ້ນປະຈຸບາ

ຜູ້ແລ່ງພຸຖົນ

๑. ຕັ້ງກົດ ກິພາ (ເນື່ອງທັນທີ່ກົດ
ຮູ້ ກິພາສັກສູດ (ເຈ) ລະຫວ່ານອຍໝູຈົຈ)
- າ. ຜູ້ກໍາທຳເປັນຕິຮັບໜ້ອງອາຄາຍກົດ ເພື່ອ
ສໍາແລ້ວດີແກ່ການນຳເພີ່ມ
- ໩. ເຫັນ ກະຈົາງແຂ່ງຊັ້ນໃນກະຈົາງ
- ໪. ນຳເພີ່ມນຸ່ມຫຼຸມເລື່ອມຸ່ມລາກ
- ໫. ໄ້ທັນເປົ້າ ເພື່ອເຫັນພຸຖົນຄຸມນູລຂອງ
ການ
- ໬. ປະຈັບໜ້ອງໃນກູງແກ່ການ
- ໭. ກຳລາຍປົກການຮ້າຍ ຈອກທ່ານອກກົດ
ພົກກອຍ
- ໮. ເຫັນຫຼັກກົດ ໄນກົດຢືນໃຫ້ຂະ
(ປຸ່ມແກ່ຈົບ)
- ໯. ໄ້ກົດ ເຮັດພຸຖົນ ນຳເພີ່ມ
ຄຸນປະຍົບຍົນ
- ໱. ໄ້ອົງນຸ່ມ ຈໍາຊອງພາຫາຮ້າຍ

ທາກນຸ່ມຄຸລິຕີ ລົມບູຮຸນຕ້ວຍອາພິສັງລົ້ມ
ປະກາຣັນ ກົດບຽບລຸ່ມຫຼຸມຕາຫລັມມາ-
ສົມໄພຮິຮຣາມ

ໄລຍ່ພື້ນແກ່ປລາຍພະຈິກກົດ
ລ່ຽມເພື່ອກົດ ພື້ນຄວາມເຂດດ້ວຍບົ່ນຄູາ
ຫລື່ມ່ວເມີໃນສິຈາກິສີ ໄນບຽບ ມອກວ່າ
ບຽບແລ້ວ ບຳເພີ່ມກົດເພີ່ມເຕັກນ້ຳຍື
ໂຄຍ້ງວ່າຈະໄດ້ອ່ອຍພົກກາດ ໄນເຫັນ
ເຈກພາຮົມກົດແກ່ພາກ ອວດອຕິຫລາກຫົວໜ່ວ
ແກ້ມີເຫັນເປົ້າກົດ ກົດໄດ້ຜົດອ່ອນເຫຼວໜ່ວຍ
ເພວະຫຼາວ່າເມັດັກພົ່ງຮູ້ໄໝແກ້ ຈຶ່ງໄມ້ໄດ້ຜົດ
ແກ່ລົມກາລົມໄພ ສົມເສີຍຮ່າງຄົນເມື່ອໄຕ
ກົດກົດໄດ້ກົມາເປົ້າກົດ ພັນດ້ວຍກົມື່ກົງ
ກົດປົ້ງ (ຫລາຍລ້ານລ້ານຈັຕີ) ”

๒. ลักษณะการสัมภาษณ์

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ทุกความต้องไปรู้

“ อันว่าสัมภาษณ์ แล้ว ก่อกรรมใด
จักได้รูปกาลและชีวิตแทรกต่างกันไป ตาม
กรรมที่ก่อหนึ่ง หมายถึงอย่างไร ? ”

พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“ สัมภาษณ์ปน แต่แรกเริ่มเดิมที ยัง
ไม่เป็นเรื่องหนึ่งก็ปฏิเสธไปด้วยอุคคลิจ
ม้าเหาหลังให้ผลประโยชน์ด้วย โลง ไกรช
เหล ผ่าสัมภาษณ์ตัวชาติ ลักษณะ ล่ำ-
ลดลงในกาล ประกอบกรรมทำชั่วพาหะ
เพื่อไปพบกันในสักการะ จะได้รูปด้วย
แทรกต่างกัน อันว่าสัมภาษณ์ แล้ว กลับ
ตามปัตร มูลกรรมหนึ่ง เราจักแสดงให้ฟังคันนี้

๑. ลักษณะกำเนิด (กำเนิดโดยกาล) ได้แก่
บุคคลที่มีอัตสาหิ ผู้คนโดยรวมๆ ใช้
เดิมกันอย่าง ยกตัวอย่าง เค่านั่นเป็นลรณะ
ตลอดชีวิต ตั้งนั้นจึงต้องมีด้วย-
อันทางชีวะ กำเนิด เป็นหาก เป็นปลา
มักใหญ่ไฟลุยเกิดเป็นพุ เห็นคนตัว
บินหันชนกัน บุคคลที่มีลักษณะเดียวกัน
เช่นกัน ตายแล้วเกิดเป็นปลา เพื่อ
ให้คนตัวเดิมสักห้องหนึ่งเท่านั้น

๒. ลักษณะกำเนิด (กำเนิดโดยครรภ์)
ได้แก่บุคคลผู้ซึ่งไม่มีอัตสาหิ ลุ่มหล่อผู้-
มาในกาลเมือง ตั้งนั้นจึงมีเจ้าลักษณะ
ไม่ถูกเป็นคน เป็นลูกที่เครื่องหมายผู้นั้นก-
มากในกาลคน โภคทรัพย์ โนริสัญเกิด
เป็นคน พึ่งพาให้คนโดยรวมไว้อวัย
จะเกิดเป็นลูกครรภ์คน

๓. ลักษณะกำเนิด (กำเนิดโดยความชั้น)
ได้แก่บุคคลที่อัตสาหิ เห็นแก่กิน ชั้นหนึ่ง
คุร้ายเผา หาความลั่นสำราญ จึงตกใจใน
กำเนิด โดยความชั้นนั้น เป็นท่าวาหอน
ตัวแผลหาย

๔. โภปภาคีกำเนิด (กำเนิดโดยการ-
เปลี่ยนร่าง) ได้แก่ บุคคลซึ่งอัตสาหิเป็นคน
หล่ายจิตหล่ายใจ ไม่แน่นอน หน้าไปหัวหลัง
หลอก เล่นเพลśnieลั่นทำ จึงตกใจเป็นคน
ແล TOK ลูกครรภ์จากทัวหอนด้วยตัว
(เช่นเดียวกับ “ ผู้คน ” ภู่ “ ภู่ ” ภู่ “ ภู่ ”
นำ “ ภู่ ”
จากชีวะเมตติ เป็นอุบัติเหตุ)



๑๘๙ - ๑๙๐
คัมภีร์ปรัชญา婆เรติการคุณ

ลักษ์ ๕ แล้ว โปรด ภาร ผู้พญะ-
เพ่น ที่มีค่าสูงสุด และบารมีสูงสุด
พุทธ นี่ บำเพ็ญสำเร็จการแห่งผู้พญะ^๑
ผู้พญะลักษณะการบำเพ็ญบุญ จึงได้เป็นเกดในภูมิ
ลัทธิ ผู้พญะลักษณะการก่อบ้าป่า จึงทำ
ดำเนินลงสู่หรา กิริรำ นี้อธิษฐานคด เข้าสู่
ลักษณะของรากวัฒนิ หากไม่บำเพ็ญผู้พญะธรรม
ธรรมอันนี้ ก็เข้าไม่ถูก ลูกเสียร่างศพเมื่อได้
ย่างกระดิ่นมา(นับตัวอหลัย ลักษณะชาติ)"

พระผู้พญะคริโพธิลักษ์ ทูลกาม่าว่า

"ท้าวไศ ที่เรียกว่า เบญจกัจฉุ?"

พระพุทธเจ้าทรงล่าว

"ผู้พญะกัจฉุ (ตาเนื้อ) นี่ เป็นแต่ให้
แล้ว ไม่เห็นไฟกมด ให้เป็นเจ้าแห่งน้ำ
ไม่เห็นเจ้าแห่งดิน นั่นแหล"

กิพย์กัจฉุ (ตาภิพย์) นี่ จักเห็น
ให้ทาง เจ้าแห่ง ข้ามหลัง ทงข้ามพอก
ข้ามใน จะเห็นหมด ในเมืองโคกน้ำทราย
นั่นแหล"

ปัญญาจัจฉุ (ตาปัญญา) นี่ ลักษณะ
เห็นเจ้าแห่งทุกดิน ภัยความทัน ลีลา หมาย
บาน ให้อักษะธรรม ตลอดจนภัยแห่ง^๒
กรรมต กรรมชั้ ทงอัตชาติ และ^๓
อนาคตชาติ ประทัพ ภัยเบื้องหน้า ให้ไปส่อง
ตนเอง นั่นแหล"

ธรรมจัจฉุ (ตามตามหึ่งธรรม)

ลักษณะเห็นพุทธธรรมในลักษณะแห่งกาล ๓
ผู้ความลับด้วยหมายนาประการ เพียงเพร
ธรรมทางพิชชานาขอนแห่ล่องคพ โดยไม่เหลือ
โอกาส นั่นแหล"

ล้วน พุทธจัจฉุ (ตาพุทธ หรือตาผู้รู้)
นั่น ใจชั้นรองนัก ลักษณะทั่วหล้า กฎหมาย
กรรมทั้งปวง นั่นแหล่ปัญญาทั้ง ๑๖ กิริ,
อนุสารานกัลป ล้วนรู้เจ้มแหนกอด ประทัพ
เห็นด้วยตา ไม่พลาดแม่แท่ เคยเดินทางเล่นเสด
นั่นแหล"

เบญจกัจฉุ (ดวงตาหึ่ง) กิจลักษณะ
นั่นดาด ๑๖ กิจลักษณะความต้องปวง อันมีแต่
พุทธ เท่านั้น ที่พร้อมด้วยเบญจกัจฉุ
บุคคลอัน กิจลักษณะนี้ไม่ครบถ้วน"

៨. រ៉ូប្រចាំឆ្នាំបាននិងការផ្តល់ទេស

พระมณฑปศรีโพธิ์ทราย กลถกามพระพุทธเจ้าฯ

“ อื้นว่า กាយบริลุทช์ หมายความสึ่ง ? ”

พระพุทธเจ้า สารสัจ्ञा

“ ภาษาเดิมบีรุลเก็ต แต่สักวันหนึ่งหลาย
จะเห็นเพียง ‘สังคากาญ’ (ภาษาเนื้อ) ไม่เห็น
“ธรรมกาญ” พุทธ หนึ่งหลาย เมื่อรู้แล้วแล้ว
จะผลเห็น ‘ธรรมกาญ’ แท้จริง บีรุลเก็ต
เสียอีกได้มีด้วย ให้ปุ่งนั่น เรียงกว่า
‘จิตภาพ’ ในท่อรินบุคคล เรียงกว่า
‘อริยภาพ’ ในพื้นดิน เรียงกว่า ‘หัวภาพ’
ในท่อพะเพซล์ทว เรียงกว่า ‘พุทธภาพ’
ในพุทธ หนึ่งหลาย เรียงกว่า ‘ธรรมกาญ’
บีรุลเก็ต ”

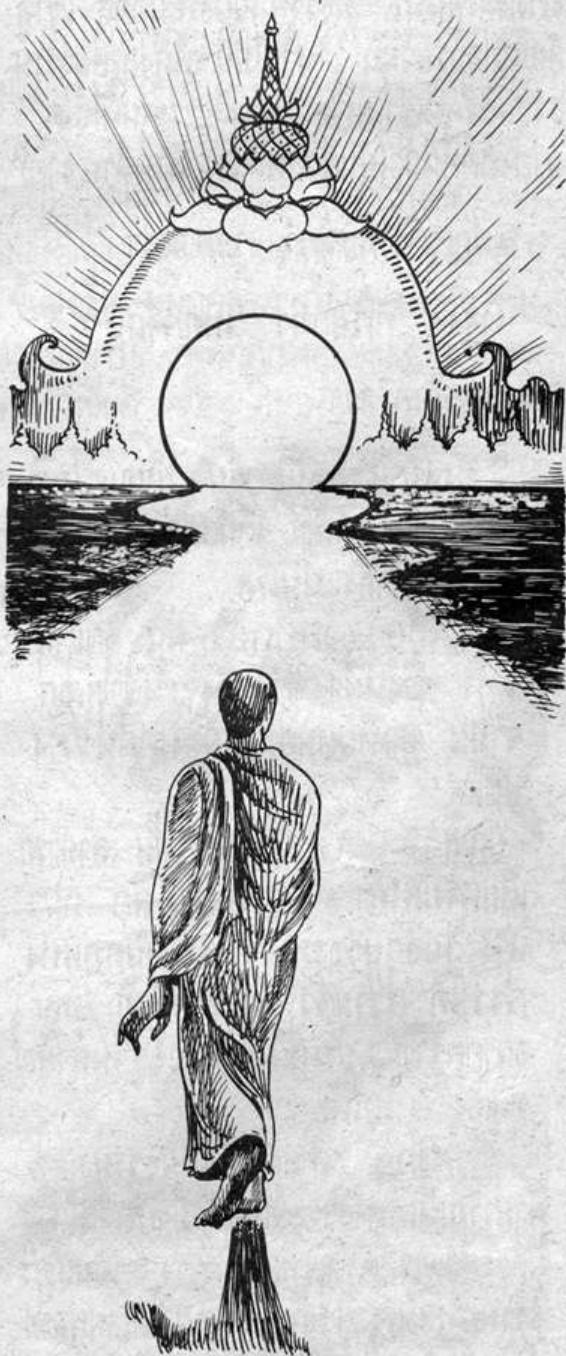
ถ้าไก่นำพิณ จะไม่มีการเห็นแจ้ง
หากมีบุคคลใด ปาร์ตหน้าที่แมลง ไม่ได้
ครอนอาจารย์มาแห่งน้ำ พลัดน้ำ ดูอยู่นั้น
กลับเมืองเชียงปล่องเป็นช่องจัล พาหัวไป
จะเดินเข้าล้ำทางมาร ผลกรีฑาของการอย
ภายใต้เป็นปีค้างคาวร้าย มองเห็นกระเพรา
ให้หันผิดคนเป็นช่อง ผู้จิตอยู่จะประลับเหลา
ทางภัย ทางแคว้ทางลับที่ก่อตั้งกัน ลัญจิตย์
ร่างคนเมืองอิสาน ผู้ก่อตั้งค่าน้ำบันไดขึ้นหิน
กับก่อปู

พระมหัศจรรโนพิลังษ์ ทูลกระวาน

“ อืมว่า อนุปากิลลินพากน นั้น
หมายความว่าอย่างไร ? ”

พระบรมค่าลดาจิ้งทารส์ว่า

“ หมายถึงให้ท่านฟัง ไม่เคลื่อนไหว
พูด ทั้งหลาย ไม่ลืมแม้การ ๓
ฟังสักกันเดียว เพื่อเข้าสู่ให้ท่านไม่เคลื่อนไหว
เพียงพอภาระ ไม่สำคัญได้ยังกว่าหนึ่งเดือน
ด้วยน้ำที่จะรับ “ อุปมาที่เลลิกแพน ”



ພຣະຝັນຊູ ໂພິສັກ ຖຸລຸກາມທຳໄປວ່າ

“ຄວາມຝັ້ງຕັ້ງກຽມເຈນາໄດ ຈີຂະ
ສາພາກພໍ່ຫາກຸກຸ່ນ ເນັ້ນອີຍພືດໄດ້”

ພຣະພຸກຮອນຄ ຕັ້ງສ່ວ່າ

“ຜູ້ກົດກັ່ງເນັ້ນ ໃໄຫ້ທຸກຮອຮຮາມ ຈີ
ສະຄວາມຮັກ ຄວາມພິສ່ວາລ ທັ້ນຊາດ
ປັ້ງັດລັດຖານໂລກຍົງ ຍັ້ນແຫຼດໂຄສົດ
ກິນເຈ ບຳເພີ້ນຢູ່ຄຸລກຮອບນົດ ၁၀ ດ້ວຍ
ຄວາມວິວຍະ ອຸທລະຍະ ທຳກັດກຽມ ၃
(ກາຍກຽມ ພິກຽມ ມັນກຽມ).
ໃໝ່ເບື້ອງທີ່ ອອກທ່າງຈາກອາຍຕະນະກາຍ
ພອກ၏ ເຫັນອາກາຍົນພໍ່ກົມຄົນຄວາມ
ຕ ຕັກສາລັ້ມກຽມຮາມ ປູ້ນີ້ທຳມຳ
ສອນຊູອາກາຍົນ ໄນເຫັນແຫຼັນແປງຕາມ
ໄກທານໂລກ ບຳເພີ້ນຕາມຮອຮຮາມ ສ່ານ
ເຕືອນ ຜູ້ໂຄມີກຽມເຈນາໄດ ຈັກຮຽນ
ໂຄຕາປົກືພລ”



ຜູ້ໂຄສົດ ວິນຍົບຣິສທີ່ ຈີກເປັນ
ທີ່ເນັ້ນເຕີຍ ພິສັກ ສໍາງວິໄລ
ໄນ້ເປັນໜັງ ສ້ານິຈິການໂລກ ໄກວກວ່າ
ສົມບັນ່າ ຜູ້ໂຄມີກຽມເຈນາໄດ້ກ່າວ
ຂະບຽບ ຈັກການເພີດ”

ຜູ້ໂຄມີກຽມ ၃ ປິຣິສທີ່ ດັບທະນະ
ກາຍໜີກໍໄໝເກີດ ສົບເໝີພັນ ລົກະບະ
ຈີກ ເປັນທີ່ເຕີຍວັດລອດກາຕ ສ້ານິຈິ
ກ່ອໂລກສົມບັນ່າ ບາຮຄຸນໆຈີ່ໃຈເປັນອົດຮະ
ໄດລ໌ ຜູ້ໂຄມີກຽມເຈນາໄດ ຂະບຽບ
“ອພາມີພລ”

ຜູ້ໂຄອົບໍ່ໃຈກີ່ເປັນອົດຮະນີ (ພື້ນຈາກ-
ຄວາມເປັນທາລະຂອງກິເຄລີ) ຜັກພອນ-
ກາຍເປັນພັນລັ້ມສັກ ສພາວິຫຼັກຜະນະ
ຝາກງຽບໆ ເພີ້ນເສົ່ວ່າ ກາະເຕີມຂອງ
ທີ່ ແກ້ໄງຄົງວ່າງ ສກວະເຫຼັກກ່າວ່າ
ລ່ວງເຈົ້າໃດ ຜູ້ໂຄມີກຽມເຈນາໄດ້
ຂະບຽບ “ອຮ້າຫຼັພລ”

ຝົດຄລິດ ໄດ້ນຽດ “ອີຍພລ ၄”,
ຈີ່ໄດ້ທຳແໜ່ງພລ ອັນພັນຈາກ “ປຸ່ລົພ”
ເຫັນໆ “ອີຍບຸກຄລ” ຜັ້ນແລ້ ”

พระพุทธรูปในวัดทุกหลังเป็นรูปทรงเดียวกัน
“บุคคลใด ได้เชื่อว่า มีลักษณะ
อาทิตย์ลักษณะ (ลักษณะทั่วๆไป)
บุคคลลักษณะ (ลักษณะบุคคล)
ลักษณะลักษณะ (ลักษณะลักษณะ), จึงลักษณะ
(ลักษณะเชิง) บุคคลใด ได้เชื่อว่า ไม่มี
ลักษณะตั้งกล่าว ?”

พระพุทธเจ้าตรัสรัตนว่า

“บุคคลผู้เป็นปู่ย่าชน ให้ช่วยรบกับอย่าง
รากที่ดี คือตัวตน จึงรักษาภาระทาง
ชื่อว่า มีลักษณะแห่ง ‘อาหมัดกษัตริย์’
บุคคลใด ไม่ได้รักและซึ้ง จิตไม่สมดุล
ชื่อว่า มีลักษณะ ‘บุคคลลักษณะ’
บุคคลใด ไม่ได้แปรผันหันหน้าไปตามใจ
ท่านใดก็ได้ (โดยกิจจะ) ทากชนิดจิต ไม่เหลว
หากการหลุดพ้น ชื่อว่า มีลักษณะ
‘ล้ำลักษณะ’
บุคคลใด ไม่ลืมจิตวิญญาณ เมล็ดพันธุ์-
กรรม ของเมฆอยู่ในสมอง ไม่เห็นเจลักษณะ
แท้จริงในศพหมายการไม่เกิด ชื่อว่า
มีลักษณะแห่ง ‘ชราลักษณะ’

บุคคลผู้เป็นโพธิสัตว์ ประจักษ์เมื่อ
ว่า กาย ศีร්‍ය ผ้าผน ประจักษ์เพื่อทำให้
คืออนิจจ์ เมห์แทร์รากย ชีวิต และ
ธรรมะผู้ลับก็ไม่เดี่ยวตา ขอในพระธรรม
คำสอนแห่งพุทธ โพธิสัตว์ผู้ซึ่งไม่ใช่ภิกษุ
แห่ง “จากหลักธรรม”

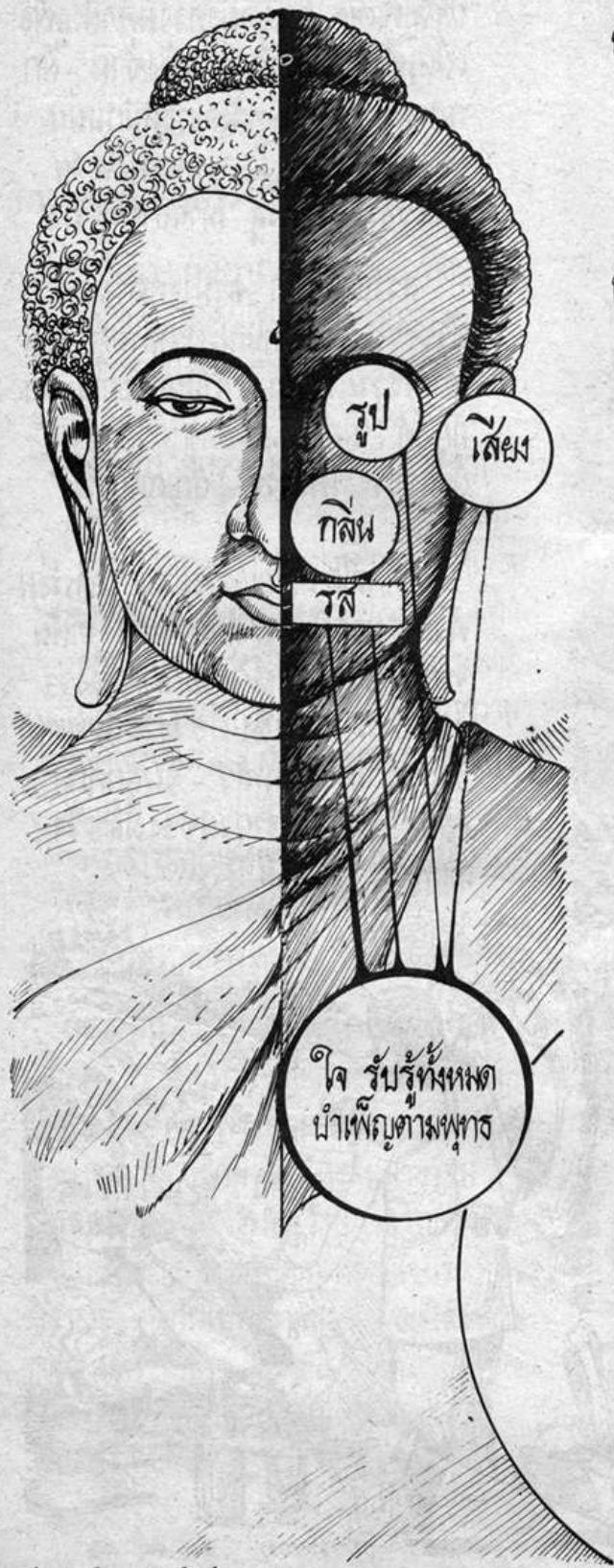
โพธิสัตว์ได้ หันสรรพ์ท่วงหulary
เล่มองค์ว่า ยมบุกร-ริตาตน โภคไม่เสื่อมกว่า
เป็นญาติ หรือ ศีกรคู่คเณน ให้ความช่วยเหลือ
โภคเล่มองภาค โพธิสัตว์ผันซึ่งร่วาไห้มีลักษณะ
แห่ง ‘บุคคลลักษณะ’

โพธิสัตว์ โภ ทั้งชาติจาก ใจที่ผ่องใส่
โลกียะ ไม่เหลือเสียง โพธิสัตว์นั้นชื่อว่า
ไม่หลงภาระ แห่ง ‘ศัทธาสักขยานะ’

โพธิสัตว์ได้ ประจักษ์เห็นถึงภัยคุกคาม
แห่งรัฐฯ การไม่เกิด นำพืชภูมิประเทศเร็ว
ลัชชาเชิงฐาน โพธิสัตว์นั้นพูดช่อว่า “ไม่มีภัยคุกคาม
แห่ง ‘ชีวิตภัยคุกคาม’ ”

ជីវិតភ័យនេងពី នូវរាជ ក្រុង
ជីវិតអីឡាយនេង ពីការលាង នូវរាជ
ពីរដែល





พระพุฒุชรี โพธิสัตว์ ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า

“ เมฆจิตเหตุย์ กับ เมฆจพุทธ
ปลากคคพุทธวิมานนั้น หมายกัน
จะไร่ ? ”

พระพุทธอนุญาติให้รับฟัง

“ ผู้ได้อิศคล กิเมจ (สัตว์ในตัว)
บริสุทธิ์ ประจำกายเจ็บ ใจหาย
ถ้ายังทัวเรียนacula กับอาการผื่น
จนได้รับลมหายใจ หืดหอบยกตา^๑
คือหืดอย่างพุทธ พึงด้วยห
คือ ได้ยินอย่างพุทธ คอมกั้น
ตัวยกมูก คือ คอมอย่างพุทธ
พุคด้วยปาก คือ พุคด้วยพุทธ
รับรู้ทั้งหมด คือ รับรู้อย่างพุทธ ”

.....เมฆจิตเหตุย์ สำเนาของอินหาร
ของ เมฆจพุทธ ปลากคคพุทธ
ร่วมกันตลอด สำเร็จเป็นพุทธ ”
ปลากบัญญา หากบุคคลใดล้าภัยให
ให้พิณ เป็นเจ้าเป็นนายแห่งตน
นำพิญตามพุทธ บุคคลที่เป็น
จะสำเร็จเป็นพุทธ โดยพิณ ผู้เดียว ”



១៤. សម្រាប់បង្កើតការអនុវត្ត

พระพี่นุชครับ! ใจสั่นๆ ทุกงานพระพุทธเจ้าฯ
“ จึ่งว่า จำเป็นจะบรรลุ ‘ บารมี ’
ต้องฝ่าไร่ ? ”

พระพุทธเจ้าตรัสรู้

“ សររបស់ពាណិជ្ជកម្ម និងការអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍
យករាជ សត្វនេះឡើងទៅក្នុងការ និងការ
សត្វផែនិងគាររក ឬអេឡិច សត្វណា
ឯករាជនេះបាន និងការអភិវឌ្ឍន៍
រាជរដ្ឋ និងបុគ្គលី និងរោងយោង ឯករាជ
និងការអភិវឌ្ឍន៍ បាន និងការអភិវឌ្ឍន៍
រាជរដ្ឋ និងបុគ្គលី និងរោងយោង ឯករាជ
និងការអភិវឌ្ឍន៍ បាន និងការអភិវឌ្ឍន៍
រាជរដ្ឋ និងបុគ្គលី និងរោងយោង ឯករាជ

สรรพส์ก์ได้ ลามาร์ตีนอีสเพช
ตัดขาดความชั่วหลวงรามทัพถลางทัพปูม
ผู้นั้นได้ขอว่า บรรดุ "ศิลปาราม" ที่๒

สรรพส์ทวารี ดำเนินการกุศลต่อการ
เจ้ารัชดาเปริญบงกชบุคคลอื่น ที่ผ่านมา
การดำเนินประเพณีของบุคคลอื่น โดยไม่ทราบ
โดยไม่ทราบสาเหตุ ผู้ใดผู้หนึ่ง ผู้ใดผู้หนึ่งซึ่ง
เป็นให้หลุดพ้น ผู้คนเชื่อว่า ได้บรรลุ
“ขันติบารมี” ที่ ๓

สรรพส์ตรีได้ สามารถค้าขาย
พระศุกร์ทรงยกภาคทั้ง ผู้ดีอยู่ภูมิภาค
ประจำการแล้วนั่นก็ซึ่ง ไม่ใช่ไร
เพียงรำให้เช่าไร ไม่บรรลุเพียงรำ
ให้บรรลุ ผู้คนชื่อว่า ได้บรรลุ
“วิริยบารมี” ที่ ๔

สรรพส์ราโว สามารถตัดขาด
ปัจจัยที่เดช หยุดยั้งความคิดผ็นห้อ
(ฟันเฟือง) จัดความฟังช้าน ฝ่า
ภายนอก ชนเพลิงศรีมารีหักแห่น
ผู้คงดูหนา เกมการเผาถ่านเสบลุย
ผู้คนชื่อว่า ไดเบรรุ "สามบารมี" ที่

សរពត់កវិក សារករកាំតាយ
វិទ្ទា ាំនីតកម្មនេះអើលាយតុក្ខវិង
ខាងមុខរម្យរយា ាំនេរណែរម្យជុំ
ក តិំ ឬគិតាតកិចិត្យរកវាកៅក្នុង
ធម៌ ដែបរកុ “ប៊ុក្ខុបារវិ”
៩

บุคคลสำคัญพระรัชสมบูรณ์พร้อม
ตัวอย่าง “บำรุงสุ” ผู้เป็นซื่อจ่า ได้เพียง
จากการที่ยันตากษัตริย์เป็นเก้าอี้ ซึ่งจ่า
ปีลูปาระ (ในฝ่ายคือพระชนกพาก)
ออกผลักไกรราชภิแล้ว จึงเสียศรัทธา
แล้ว จัดตั้งให้เป็นสำนักงานผู้ดำเนินเรื่อง
เป็นพาก แห่งแลก ”



พระมกุฎคิริเพรล็อง ทูลถามพระพุทธเจ้าว่า
“ การปฏิบูนตือผ่านไป ได้เชื่อว่า
... กัลยาณมิตร... ? ”

พระพุทธเจ้าทรงรับว่า

“ อันว่า “ กัลยาณมิตร ” นี้ ศื่อ
ผู้อุปนิสัยอ่อนโนยน ต่อคือ เก่าเม่งคำรำ
ปราศจากการความคิดร้ายๆ ให้รัก^๔
ไม่หลงใหลต่อกลั่นจั่น ภารณา ให้
เหลืออากาศเท่าให้ลมหายใจ ปราศจากการ
ไหร่ก็แล้วซึ่ง จิตใจถือกันเองและ
ผู้อ่อน เพียบพร้อมตามทางพ้นฐานะของแต่ละ
บุคคล เป็นผู้ด้วยหมายการจิต ทำความนิติ
ก่อผื่นโถยไม่ให้มั่นคงตอบแทน ประพฤติ
ปฏิบูนตามความบุคลิก ปราศจากการ
ผลผลิตใดๆ การแสดงธรรม บรรยาย
เรียน ตีความ ตัวตนอุดคลั่ง ต้องด้วย
เศษเกร็งก์แห่งพระศรัทธานั้น ผู้ที่พบบุรุณ
ด้วยการปฏิบูนตือผ่านนั้น ขอว่า
“ กัลยาณมิตร ”

บุคคลใดมิลูกน้ำผู้บุญนาหนึ่นคุณแห่งหลาย
บุณคือต่อค่าเด่นแห่งผู้อ่อน มีธรรมะลึกซึ้ง
เป็นผู้ถืออาชีช่องพระลัมมาลังกาลังกาเดียว ผู้นั้น
นำพทาราล ฝึกประทุแห่งลัมมาธรรม
โปรดเส้นทางแห่งปีศาจมารร้าย เครื่องเหล็ก-
พังผืดแห่งพุทธ ต่อปัญญาเชื่อมใจประทับใจ
ลับกอคิดต่อ กินไม่ไข่ชาติส้าย นิมมานลัลลาสีช-
ฐาน ผิวหายแพ้ บุคคลนั้นขอว่า
“ มหากัลยาณมิตร ” นั่นแหล ”



១៤. គ្រូគម្រោងបានការណ៍ពាណិជ្ជកម្ម

พระมหันต์ศรีโพธิลักษ्मี กลดความประพฤติเจ้าว่า

“ ข้าท่านพระองค์ผู้เจริญ ลักษณะนี้ด้วย
นำพีณกรรมมีให้ “ จังได้ไปเกิดในแล้วรรค์ ? ”

พระพุทธเจ้าตรัสรสava

พระมหัมราศรีโพธิลักษณ์ กลถามอี้ก่าว

“ ឧប្បជ្ជៈ តំណែកវិទ្យាអ៊ែ ? ”

พระบรมศาสตร์ดีเด่น ทรงรัชว่า

๖๖ ภายนลั่นตากดพิพากษาแล้ว
จะมีคนใจบ้าไป เข้ามาอาดีอยู่ ในวัดวา
อาราม โกรธหัวผู้หงส์เหลือง เรียก
ก้าใหญ่ไว้ ศีรษะตากด ดับกระหายเพา
กินเนื้อร้องท์ไว้ นำความเสื่อมเสียมาตักสักการหน้า
อันลั่นอาดบีรังหรือ ผู้ครองพอการาก้าที่๑

បានគុណលក្ខាយដើម្បី ទៅអាមេរិកចុះ
ឲពុករារាំង តីអូររាយអោង និងដែលតែរៀប
ដុកជី ដែកវិទី ២

นางคน ทำท่าวีรกรรม โผล่คีบยาบำเพ็ญ
อาภัจฉ์ว่าได้บรรลุธรรม มองมองพังโน๒
ดำเนินทางผิวน้ำว่า หล่อ หลวงปู่ที่ ๓

បាយកន ឃើញលេខយ៉ាង់ទៅ ថ្វីតិះគារសករ
វិរកពារការតិះដិ អនុមោធូរសាលាសិរីមេង
ធម្មុងទានាប្រឈម ឯកចំណុចការពី ៥

បានគិត ពីចាប់ខ្លួន ការងាររាយការណ៍
គម្រោងគម្រោង អង្គភាពអង្គភាព ការងារជំនួយ
ជាមុនខេសក្រុង ដើម្បី ដែលវារីទី នឹង

บางคน ปราดจากวิชาความรู้ แต่
อาทิตย์ ก็ต้อง ไม่บรรลุนภารกิจ
ไม่เห็นเจ็บปวดกว่าเห็นแจ้ง มองมอง
ผู้คนที่อยู่ปั้นปู ให้ไปแล้วก็
ทางเดินทุยาน ตัดขาดกุศลเมือง คง
พองรากทิ้ง

บุคคลใด ทำตามที่พูด ล้วนส่วน พูนคือ
ศรัทธาภาคพื้น เดิมรู้อย่างนี้ดีแล้วบุคคล
พูนคือคนใจบ้า เป็นผู้หล่อร่วมคิด ทำลาย
มหาธรรม จะต้องล้อนายภัย ถนนเดินร่วมคัน
เมื่อได้ ก็ยังคงได้ ไม่หนีบ้ายหนีกับหนีกับป
(หลายๆล้านๆชาติ)





พระมหัมุขคริสต์โภลล์ท์ กล่าวการประพันธ์เดิมว่า

“ กลุ่มกรากวิด้าได้ ซื้อพื้นที่ในช่องทางด้วย
บัญชีที่บัญชี แมลงปอ แห่งจังหวัดต่อ
พ่อครู บำเพ็ญภารกิจศึกษา มนุษย์ธรรม
เกิดว่าไม่แจ้ง จะหักไก่ต่อผู้ใด ? ”

พระพุทธเจ้า ตรัสรู้อุปว่า

“บุคคล แห่งพญานาคราชวะร่องน้ำทัย แห่งท้า
มหาศรีราชราเหนี่ยวนั่งหันคน อย่างแท้จริง
ไม่ใช่การถือศักดิ์สิทธิ์
ปัญญาติ�າມ
ล้ำจาริมราชนาถอุดเวลา หม่นล้ำฝึกถึง
เคราะห์กรรมก่อให้เกิด เพื่อการรักษาดี-
งามแห่งไป แม่เอธิษฐาพระบรมปริบรมที่
ปัญญาลักษณะจะประภูมิขึ้น ก็จะรุ่งเรือง
ล้ำรื่นเป็นพุทธ ได้ ”

พระพันธุ์คริสต์ลัทธ ทูลการต่อไปว่า

“ ชาเต้เพรซิมิพรากเจ้า บางคห
เห็นพกร ไม่ควร ให้ยังบรรพ์ผู้ต่อท่า
เห็นด้วย ไม่ควร ด้วยไปรษณ์
ให้คอดอนเล็กถือศักดิ์ก็ฟี ไม่เชื่อกฎแห่ง
การน ด้วยพราอิรยบุคคล กลับไป
เชื่อกฎพื้นถิ่น ก่อกรรมทำชั่วไม่หยุด
คงพาณิชได้รับผลอันใดหรือ ?
พระเจ้าฯ ”

พระพุทธอุปัชฌาย์ ธรรมรงค์

“ ลักษณะสำคัญที่สุดคือ ความต่อเนื่องของเส้นทาง ไม่ใช่เส้นทางเดียว แต่เป็นเส้นทางที่ต่อเนื่องกัน ทำให้สามารถเดินทางไปมาได้สะดวก ไม่ต้องเดินทางกลับไปซ้ำ จึงเป็นจุดเด่นของเส้นทางนี้ แต่ก็มีข้อเสียคือ ความกว้างของเส้นทางนี้จะไม่เท่ากันทั้งหมด บางส่วนกว้างกว่าส่วนอื่น ทำให้การเดินทางอาจลำบาก些 แต่ก็เป็นจุดเด่นที่ทำให้เส้นทางนี้เป็นที่นิยมอย่างมาก ”

๑๒. รัชประชานุภาพิตาสูตร
พระมกุฎคริโพธิลักษ์ ทูลกามพระพุทธเจ้าว่า
“ อันว่า... บ้าปกรณ์ที่ปีน กรรมใด
แห่งที่สุด... ? ”

พระพุทธเจ้า ทรงว่า

“ ๑. การฝ่าล็อกที่ชีวิต กิจเนื้อผ้า
เป็นการหมุนหักกิจล เพราะเหตุว่า
ผลหนังซองใช้คุณแพลงเพียง ชีวิตเท่านั้น
ต้องจดใช้ชีวิตเพียง ให้หมุนล็อกบันทึ้ง
หมัน กินกันไปกินกันมา ไม่ล็อกคุณ
ตัวแทนหนึ่น โพธิลักษ์ของภารกิจลัจ្ហาวุฒิ
ก่อนอื่นทั้งนี้ไม่แตกต่างภารกิจ ไม่กิจเพื่อ
ไม่ฝ่าล็อก ”

๒. ลักษณะ ทำลายความรำรวยของ
ผู้อพ ลงทุนพ้อยเตาสำหรับมาก ในพื้นที่ใน
หมู่บ้าน จะต้องครอบคลุมใช้หมู่บ้าน
 เพราะว่า การเอาของผู้อพมาโดยไม่ได้รับ
 อนุญาต ล้วนท้อใจคน คุ้มแพ โพธิลักษ์
 จะหาความรำรวย ให้กรัชพ์สัมผัสด้วยมา
 ต้องฝึกการให้ทานก่อน ”

๓. ประพฤติเดิมในการ พัวพันล้มเหลว
 ในการ ให้พันให้หมั่นชาติ จะไม่ได้หลอก
 พัน เพราะว่า ผลประโยชน์จากการเกียรติภูมิ
 การการณ์คือผลลัพธ์ที่ดี ดังนั้น โพธิลักษ์ จะ
 หลอกพัวพันจากการเรียกเก็บที่ดินทราย ก็ต้องห้าม
 รัก ถ้าความสำาเร็จล้มเหลวในการก่อน ”

๔. พด. เท็ช มีความผิดทางวิธีกรรม พูดได้
 ร้ายซึ่งกันและกัน ไม่ลับล็อก เพราะ บุคคลนั้น
(ต้องกดแทน) แค่พด. เท็ช นำร่องตระลักษณ์ไป กาก
 ชาติ จะจดเรื่องกันไม่ลับล็อก ดังนั้น โพธิลักษ์
 จะเลิกงานชราณ ก่อหนี้จะต้องฝ่ากันเป็น
 คหบดีลักษ์ (พูดคิมทำจม)



๕. ตักมกราภมา ชูงมันมาทำให้ล็อก
 เลอะเลือน นิลัยน์ล็อกไม้ปี ให้พันชาติหิ้ว
 ชาติ จะเป็นเพียงตัวเดือน เพราะร่า
 ถูกตั้งคราวยื่นมือให้ ทำให้บัญญาคิบไปปีนพัน
 เป็นเหมือนชาติ ร่วงกาลก่อภัยกิจลัจ្ហา
 ให้พิเศษปีนขوب ให้หร้ายหีดี ตั้งหนึ่น
 โพธิลักษ์ ปรากรณาให้ล็อกบัญญาติเดือน
 ฉลาด มีพัสดุคงมาริແປ่รวม ต้องหัดขาด
 ให้สรุว ”

..... กรรม ทั้ง ๔ นี้ แหกหง่างให้เส้นหลุมกีลุต...
 ถ้าบุคคลใดล็อกตัวทั้ง ๔ จะสำเร็จเป็นอิริยภูมิ
 คิม ไม่ถูกหงษ์หมา จะถูกหมา虹ก ลุบเด่นร่วมคุณ
 แห่งไถยากระดีคิมมา (ผู้ตัวผ่องชาติ ไม่ถูกหงษ์หมา)



ສ. ດຣນບາ ၁၁ - ၁၂ - ၁၃



ພຣະມັງຊຸມໂພຣສ້າທ່າ ຖຸລາກພຣະພູກສໍາວ່າ

“ ບຸຄຄລກ່ອງຮຽນໃຈ ຈີໄດ້ຮັບຜົດກອບຜົດ
ໄຟກີເປີກ ເປົ້າໄຟແລ້ວໄຟເສີມໄວ້ເສີມແລ້ວ
ໄຟໄໝໄໝແລ້ວໄຟແລ້ວໄຟເສີມໄວ້ເສີມແລ້ວ ”

ພຣະພູກສໍາວ່າ

“ ລູງພສ້າທ່າ ຜົດທີ່ທີ່ແພິຍວ ເພີ້ນແກ່
ອຸ່ນເກີນ ເປົ້າໄຟແລ້ວໄຟເສີມໄວ້ເສີມແລ້ວ
ໄຟໄໝໄໝແລ້ວໄຟແລ້ວໄຟເສີມໄວ້ເສີມແລ້ວ
ສູກົມປຽກ ໄປກັນທ່ອງຄວາມອດຍາກໃຫ້ຢ່າຍ
ທົດອົດເຄົາ ພລອດຄອງເລື້ອກທ່າງເຈັນ ກິລິນ
ກຳໄຟ່ລົ່ງ ທ່ານໄຕທ່າກອງ ຫ້າໄຕທ່າ
ກຸ່າຫາ ຄື່ນເຄົກິນ ອາຫາຮະກົມຍື່ນ
ແລ້ວກີແລ້ວກີແລ້ວ ສິ້ນແຮງທີ່ຂອງເພິ່ນ
ອອກຈາກເຫົາຫຼອນ ອົດຍາກປາກແນ່ນ
ພື້ນເປັນແລ້ວໄຟ ຈຸ່າກົມຄວັມລົ້າຍອອກ
ນາ ແລ້ວຍຸກພິລົມລ່ອນຈົ່ອນ ພອນດຳ
ທ່ອງຫຼີໃຫ້ທ່ານກຣມຄຣມແລ້ວ ຈົງຈະໄດ້ອອກ
ຈາກຄຸນປຽກ ”

ພຣະມັງຊຸມໂພຣສ້າທ່າ ຖຸລາກຄ່ອງໄປວ່າ

“ ບຸຄຄລກ່ອງຮຽນເສັ້ນໄວ ທ່ານລົ່ງ
ເທົ່ານາພົກີ ? ”

ພຣະພູກສໍາວ່າ

“ ບຸຄຄລ ຜົດແກ້ກິນ ຕີ່ມ້າຮ່າງ
ໝັ້ນແກ່ ກິນເນື້ອ ສ່າລ້ວກ່າວຕົວຈົວ ພລກຮຽນ
ຈະໄດ້ເປັນເຕັ້ນຄວາມ ໂຈ້າຫຼັງຈານໃຫ້ຕົກ່ອນ
ບຸຄຄລິກ ຍື່ມຊ່າຍຜູ້ອື່ນ ແລ້ວໄສົ່ມ ກ້ອງ
ໃຈຕົກົນຝ່າຍມົດ ພລອດຄມ ສູ້ໄກ້ພະຍາຍາມ
ວິພາເປັນຂອງທ່າ ພລກຮຽນທີ່ກິດເປົ້າ
ລົ້າກ່າວຕົວຈານເຫັນກ່າວ ເພີ້ນຈີ່ກໍ່າ
ຕົນແກ່ເພີ້ນຈີ່ກໍ່າ ສົກໃຈກຣມໝົດ
ແລ້ວ ຈົງຈະອົດກາກເຕັ້ນຄວາມຮຸມ ”



พระพุทธชินราช โพธิสัตว์ กล้ามพระพุทธเจ้า

“ អំពី អក្សតាសាស្ត្ររដ្ឋបាល ដី
ក្រោមធម្មតា ? ”

พระพุทธเจ้า ตรัสรู้

“ การเดินทางไปศรีบูรพา ศรีสิงห์ ศรีราชาทัน ภูมิพล
กิมเจนรุสกี้ ศรีสัมพันธ์ ”

พระมหัต្តุศรีโพธิ์สัตว์ ทูลตามร่วง

“ తెలుగుల్లార్స్ ఎ కోండి ? ”

พระพุทธเจ้า สารสกุล

พระมหันต์ศรีโพธิ์สักร ทูล加州ฯ

“បុគ្គល បាំពើក្រុករាមទី និងទីរោងកាយ
ដើរដូចម្ខាយ ទេ ? ”

พระพุทธเจ้า สารคิริ

“ ชั้นเหล่า太子 เคารพบุญชาพระตัวผู้ทรง
กษัตริย์สูงที่สุดในดินแดนราชอาณาจักร ประทาน
กศัลกรรภบก ๑๐ กือศัลสุ ใจบริสุทธิ์
ถูติธรรม ฝีปัจจัน ไฟห้าป่าชนน์
บำเพ็ญกุศลมูลแห่งตน ชั้นเหล่าแห่ง
จะได้รับเป็นผู้ชาย (ถ้าไม่บำเพ็ญกุศล)
๓ กัลป์ จะได้รับเป็นผู้หญิง)

พระพุทธเจ้า ตรัสร่วม

พระภณฑุชุคริโพธิลักษ์ ทูลถามพระพุทธคั่ว่า

“ บุคคล ก่อกรรมในวัยหนุ่ม บำเพ็ญ
ให้วยชรา จะสามารถล้างเรื่องปีนพุ่ง
ได้หรือไม่ ? ”

พระพุทธคั่ว ตรัสร่วม

“ ท่านลอกวันในที่นี้เป็นครั้ง ไฝ่เห็นชาญฝี
แท้ท่านหลับกับน้ำตาก็อืดฝี ถ้าบุคคล
ใด กลับทัวรถปั่นไจ กิจกิจมุ่นบำเพ็ญ
ลักษณะดี ทำแต่สิ่งที่ถูก ลักษณะชั่ว
ทำแต่ความดี ถือศีลบริสุทธิ์ กินเน
(เม็ดลิเวรี) ยกศรีษะนา ฝ่ากหัวเป็นศิษย์
ของอาจารย์ตัด ได้มาซักลักษณะ จะ
ล้างเรื่องปีนพุ่ง ได้ ฝ่ายหน้าหัวทั้งหัว หรือ
แก่ ”

พระภณฑุชุคริโพธิลักษ์ ทูลถามว่า

“ ผู้ใดถือศีล กินเน บำเพ็ญบุคคล แต่
พองแก่ชราแล้ว เสิกไปบุกตี บุคคลเหล่า
นั้น มีบุญญาณสัลลั่ห์หรือไม่ ? ”



๖๗๘

“ สรุปแล้วเหล่านี้ แห่งว่าจะฝึกศีลบุคคล
ก็ตาม แต่ไม่มีเมืองอัฐมนตรีมาก่อน ก็หา
ลักษณะ ห่างให้พ่ออาจารย์ตัด ทำให้ห
ความดีทำมา แต่ท่านไว้ให้ไป ใจกลับ
หายไป ไม่อาจล้างเรื่องปีนพุ่ง ได้ ”

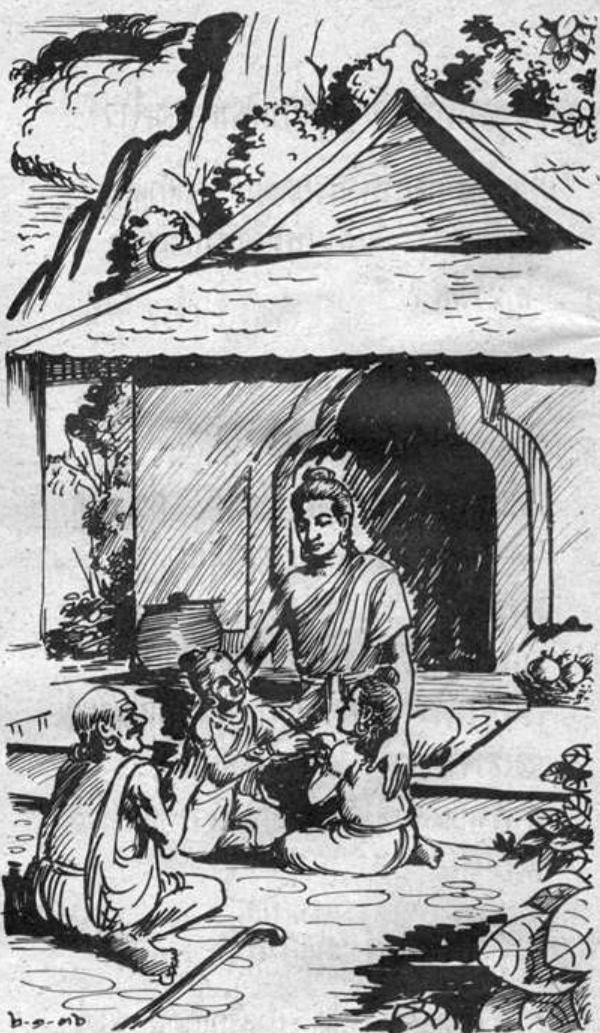
หากผู้ที่หัวใจผลลัพธ์ แม้ผลลัพธ์มี-
โพธิผล ยังต้องยึดถือคำสอนแห่งจิตมหง
ตถาคต เพราะเหตุว่า บุคคลผู้รู้เพียงหนึ่ง
เดียว ให้เชื่อว่าโพธิลักษณะ ตัวนั้นเค็มกา
อันเห็นจะรังสรรค์ หากผู้ใดได้เห็น
ได้ยิน เชื่อฟัน ครั้งแรกท่องการกล่าว-
เกล้าด้วยธรรมะ ของเราง่ายดี พ้น
ลั่มมาหาทุ ย่อมได้รับผลมากผล ”



๒๐. ច្បារប្រវត្តិរប្បាម/ការសិកាត្វាត្រ

ផ្សេងៗទៅពីពុទ្ធឌី ជាទុង

១. តួយការអិតាមកីឡិតិកនប់បីស៊ីហិ
២. តួយការឱយឃុំដែលមែនកំណត់ដោយការ
យាយនាមរឿង។
៣. តួយការទេរាល់ខាងម្រោងវា ឯណា
ជាកិត្យាជិត្យ។
៤. តួយកីឡិពីររោម និងការឱយឃុំ ដី
រូបិតិសិក និងគំគូរគំគែង។
៥. តួយកីឡាហាត់រាយកំណត់
៦. តួយកីឡាដែនកាតា ក្រុង និងនិ
ចំណុច (គ្រាមគុណភេទ)
៧. តួយការអិវីរិយៈ អុត្តានេះ ដើម្បី
ការអេតិដុំ
៨. តួយការកំណែ ឱ្យសំណើកំណែដីយក
៩. តួយកសំណើកំណែ ឱ្យសំណើកំណែដីយក
១០. តួយកិរិយានរ៉ែររោមដែល ឱ្យសំណើកំណែដីយក
១១. ពហេរ សំរីតែ តួយអេតិដុំនូវកំណត់
កំពេង និងបៀវុណ្ណាកំពេង



ພຣະນັກູ້ຄົວໂພຣີສ່ວງ ຖຸລາກພຣະພຸກເຈົ້າວ່າ

“ ບຸກຄົດໄດ້ ຍາມພໍຈົວອູ້ ໄປ່ສ່າງກາ
ດ້ວຍຄົດກິນເດ ໄປ່ນໍາເພື່ອນຸ້ນ ເພື່ອຕາຍແລ້ວ
ບຸກ-ຈົດາ ຜົມໃກຕໍ່ຄົນນຸ້າຕາເວົ້າ ນິພທໍ່
ພຣະສະກັບ ມາກວາຍອາຫາຮ່າມ໌ລົວຮີ (ເຈ)
ເພື່ອລົງຈິຕົວນຸ້າການຜັກຍາ ໄປ່ການວ່າ
ຜູ້ກາຍຈະໄດ້ຮັ້ນການໜ້າໝໍລົງຈິຈົງທີ່ໄໝ ? ”

ພຣະພຸກເຈົ້າ ກັ່ງວ່າ

“ ບຸກຄົດໄດ້ ຍາມພໍຈົວອູ້ ປຣາດຈາກກຸດ
ຜົດບຸນຍ່ອງ ຕາຍແລ້ວ ບຸກ-ຈົດາ ນິພທໍ່
ພຣະສະກັບກຳນົດ ກອບແຫບນຸ້ນຄຸນ
ທີ່ໄປເພີ່ນກຳລັ້ມກໍຮ່າພົ່ນຂອງທີ່ ບຸກຫຼາໄດ້ຮັ້ນ
ຄົນນີ້ແຈະໄດ້ຮັ້ນກາກວ່າ ທາກນຸ້ທຸ-ຈົດາ
ມີໄກຕໍ່ຄົນນຸ້ຈົບຮັງ ກາຍຫລັ້ງຈາກການຕະນິດາ
ຕາຍແລ້ວ ດັນພົກຂອບກວ່າຄົດກິນເດ
(໌ລົວຮີ) ໃຈ່ກໍຮ່າພົ່ນເນີນທອງທ່າໄດ້ກາ
ໂຄຍລົວຮີ (ມີກົບທີ່ຮ່າມຕໍ່ຜົດຕໍ່ຮ່າມ໌ຮ່າມ໌)
ເກີດເປົ້າຄົນນຸ້ນ ໄດ້ຮັ້ນກາມສູ່ທີ່ຄົນນີ້ປັບ
ຕາຍ ດັນປາບປົ້ນລົມ ແພຍອຸນຕີ
ດັ່ນນີ້ ຈົນຈ້ອວ່າ ບຸກ-ຈົດາ ຜູ້ກົນນຸ້ນ ”

ພຣະນັກູ້ຄົວໂພຣີສ່ວງ ຖຸລາກພຣະພຸກເຈົ້າວ່າ

“ ມනໍ້ຄາດອາຫາຍືດີ ນັ້ນ ພາຍໃນ
ຈະໄໝ ? ”

ພຣະພຸກເຈົ້າ ຕັ້ງວ່າ

“ ກາຍຫລັ້ງ ຕາດຕາພິພພານແລ້ວ ໄທີ່
ນັ້ນຈະໄໝເພຣີໂພຣີສ່ວງທີ່ກັ່ງຫຍາຍ ດ້ວຍກອດ
ໃຈປະກຳປີໃຈແໜ່ງທົດ ສັບຕ່ວ່າຈົນນຸ້ນ
ແໜ່ງທົດ ແກ້ໄນເລື່ອນດ່ວຍພັດກ່າ
ຜົດບຸນຍ່ອງ ວາລັດພັກພົນ ໄທີ່ພັດມາເຫັນ ~
ສິ້ນມາຜົດ ສັນນັກທີ່ ທ່ານາຍມີຈົດຫາຫຼື
ແກ້ໄຂການເປົ້າເພີ່ມໃຫ້ກວາງ ໄທີ່ບັນລົກ
ແຕ່ຕ່ຽນພິໄລຍາ ເມື່ອມຸລົງຮາກໄຟປີ່ປົກ
ໄຟໄດ້ຄວາມໄຟກ່າຍກອດ ກຸດບຸກ ກຸດຈົກໄດ້
ກາກດໍ່ຍົດຕື່ກົນນຸ້ນ ເພີ່ຍພະຍານເຈົ້າແລ້ວ
ຮ່າມ ໜັ້ນເຫັນທາໄກລືຈີຕ ຂອດໆຍາດ້ວຍ
ຄວາມນອບພື້ນຄ່ອນທີ່ ຮູ່ຈົກກຳນັ້ນ ປະຫັນ
ໄຟດໍ່ຍື່ໃຈ ດ້ວຍກອດຮ່າມດໍ່ຍ່ຽວຮ່າມ
ເຈື່ອມໂຍງສົມຕ່ອກນີ້ໄຟສັດຕິ ຈົນໄດ້ຈ້ອວ່າ,
‘ຄາກແໜ່ງພົ່າ’ ເມື່ອນບ່ານວາລັດພັກພົນ
ໄຟພົບ ສໍາເລັດເປັນພຸກ ໄດ້ ”



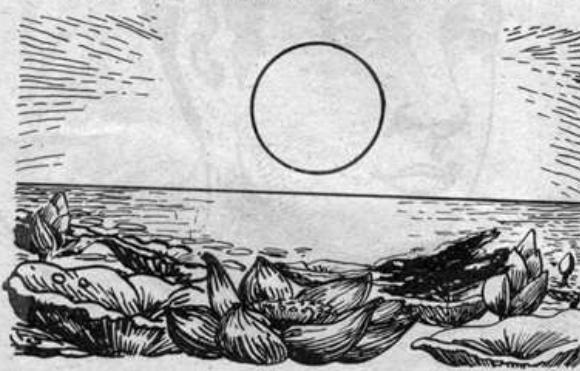
ຮ.ສ.ຮ.ນ.ບ.ນ. ๔-๑-๓๖



พระมหัมราศรีโพธิ์ศรี ทูลการพระพุทธเจ้าฯ

“ผู้ที่ทราบคร่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านนี้
พึงรีบเริ่ม เนื่องมีครั้งที่ราแท้ไม่มีครั้งท่า
เนื่องจากความต้องการ เคลือบ-
เคลือบให้ คงอยู่ ไม่ร้าวเสื่อม กลับ-
ทำให้แตกหัก อาการร้ายร้าวไม่ยอมช่วยเหลือ
ได้บ่อยๆ ฉะเช่นเหลือบบุคคลเหล่านี้
ให้หลุดพ้นได้อย่างไร ? ”

พระพุทธรูป ๓ รัชสมัย



พระมหัมบุตร กลถางพระพุทธเจ้า

“ ອໍສົວ ການບໍລິຈາກກາພຄ່ວຍຮັກພະ ລ
ໄຟກາຍ ນີ້ ທຳເພດຄວາມວ່າ ອຸ່ນໆໄວ້ຮູ້? ”

พระพุทธเจ้า ทรงล่าว

“ ความไม่โภค คือ การบริจาคทาน
ตามใจโภคในรูปเปลกๆ สวยๆ ง่ายๆ
คือการให้ท่านด้วยรูปถั่ว พิมพ์โภค^๑
ในเสียงเพราะๆ คือ การให้ท่านด้วย
เสียงร็อก ใจก็ไม่โภคอย่างเดjm-
กิลั่นหอยๆ คือ การให้ท่านด้วย
กิลั่นร็อก ใจไม่โภคอย่างกิลั่นร็อก
ให้รุษชาติอันໂรุษา คือ การให้ทาน
ด้วยรุษรัตต์นะ ภาษาไม่โภคในอาการนี่
(เครื่องประดับ) เสื้อหรา คือ การ
ให้ทานด้วยเสื้อผ้าผู้ล้วตต์นะ ใจไม่โภค^๒
ในชื่อเสียง ในผลประโยชน์ ในความ
รักเหลวให้ทางกาก คือให้ทานด้วย-
ธรรมร็อก ภาระเต็มใจโภค ไม่ควร
ลงท่านโภคกิจวัลย์ คือให้ทานด้วย-
พุกร็อก

หากบุคคลใดเห็นเจ็บในการให้ทาน
ด้วยรากะ ๑ ในกรณี โดยอัตโนมัติ
(ไม่เป็นการลักเล่น ตั้นหา อุปากา)
บุณยุคคลที่ได้รับ จะประเสริฐเล็กหลัง
กว่า บุณยานิลส์จากการให้ทานด้วย

ຮັດນະ ລໍາໄນໂລກ ອົນໄດ້ແກ່ ເຈັນ ກອງ
ແກ່ວ່າ ໂ່າມກ ໂມຮາ ກໍລຳເນົ້າ ຈຳພັດ
ຊັງປະຍົບກົ່ນໃໝ່ໄດ້ ແກ່ເຫັນ ໃນຮ້ອຍ ໄນພັດ
ໃໝ່ທີ່ມີນ ສ້ວນ ກະທຳປະຍົບທີ່ຍັງໂນົມໄດ້
ດ້ວຍອຸປ່ມຍູ້ ”

พระมหัศจรร์โพธิ์ทราย ทูลกระษัตริย์เจ้าว่า

“ អំពី រាជនិភ័ណ៌ការងារដើម្បី
ហាយធម្មតា ? ”

พระพุทธเจ้า ตรัสรู้



หากพระราชาไร้ธรรม ทุยาฟังแล้วคำ
ประจบส่อผลอ บริหารแผ่นดินโดยหึ่งแก่
ประโภช์ค้านทาน การบำเหน็จความดี กับ
การลงโทษ ไม่ยุติธรรม เล่นเลือกเวทบาย
ภายใน ๑ วันอาทิตย์ขั้นแต่กัน ผู้คนพากว่า
ฉ้อล ภายนอก ประทุไม่ปิด ใจกำเริบ
ตีกำเพศศัลเทศ เข้ายังศรีจะแผ่นดิน
ปลื้มซึ่งบุญกุศล บุญหมัด ธรรมลัคน ภายใน
ใจกอบป้อมคง

ดังนั้น การปกครองเพื่อคน มีธรรม
มีจรรยา ภายใต้ในภัยสงครามนี้นักบุญพ่ออันศรัทธา^๑
กัน ไม่ผิดพลาด ทั้งราชาทั้งข้าราชการ
ล้วนคล้อยกัน ทั้งใจทั้งภาระ ปลงรักมีดัง
คุณอาทิทธ์ทรงกรุณา แผ่นดินภาระมีดังต่อไปนี้
ได้เช่นว่า ... ราชินีเวศฟ์กำแพง ...
ผู้นำครู ... ”



พระมันชุคิริโพธิสัตว์ ทูลกามพะพุทธคำว่า

“ ที่เรียกว่า ... พุทธธรรม ... แห่งใดแห่งนั้น
ดีอะไร ? ”

พระพุทธคำว่า

“ เห็นเจ้า ภารเดชให้แห่งหนน ก็คง
พุทธ แห่งหนน เจ้าถึงธรรมในโลกกับ
ธรรมออกองโภค กโดยประคุณการด้วย
กิตฐาน นั่นเอง ธรรมแห่งหนน ใจท่อง
ทุกอ้อด้วยธรรมชาติ ทพอด โอบอุ้ม
คำชี้ด้วยธรรม ขณะนั้นจังกล่าว
ทรงพิสูจน์ ผินทาง และ ภารินอยู่
เลียงซ้ำกาย จริยธรรมเลียงซ้ำบุญกุศล
เมื่อเห็นเจ้าจะธรรมนิพัทธ์ ก็ล้ำแล้ว
พุทธธรรมทันที ”

ตามเดลงว่าเห็นภารเดช มือ^๑
แสงสว่างมีประกายชั้นล้ำค่าพัดล้ำพัด
บุคคลใดที่กันแล้ว รักเจ้าแล้ว ประจักษ์
เหลาใจตน เห็นภารเดชให้แห่งหนน
อุปมาสพุทธ พันธุ์ค์ ให้ภารเดช
ดูนพนพุทธเจ้า พันทานปลดหนรั้ง
กัน อุปมาส ภารเดชแห่งหนน ก็ได
ประกายชั้นล้ำค่าพัดล้ำพัด ชั้นไม่ต่อกัน
ประกายชั้นของพุทธ พันธุ์ค์ ดูนพนพุทธ
เช่นว่า พันพื้นทำกานพัทธ์กันพันแล้ว ”





២៩-៣៩
សេរី

ព្រមជូនគិត ក្នុងការព្រមទុកដោយ

“អ៊ូវា ‘ឧទម្រាតុ’ គីឡូវីវេះ ?”

ព្រមទុកដោយ ព្រមជូន

“ ពិធីការណែនាំថ្ងៃ នាំអំពីការណែនាំ
ហេត វិធីការណែនាំបៀវ តមិ-
តាមណែនាំគេលីនីហេ ដើររាំកំណើង
កាយកន ដើរ ‘ឧទម្រាតុ’ (ចាតុ) ។
រាមកំណើងប្រាប់បើងគិតឱ្យ ”

ធម្មោះ នៅ ខែន ក្រោក ឯធមិតិដើរ
ការពាណ ឈើកវា ‘ពិ’ ”

នាំតាម ប័ត៉តាម តើចុះតែឱ្យរាយកាយ
ឈើកវា ‘នាំ’ ”

ធម្មកុ ធម្មោះ មិត្តិយភាព ហាំនី
រាយកាយបុំបែង ឈើកវា ‘វិ’ ،
តាមណែនាំគេលីនីហេ វិអាទិត្ត
ឈើកវា ‘តម’ ”

នៅ ‘ឧទម្រាតុ’ តមតុលីកាយកុ
សេរី ធម្រាតុ ឬការណែនាំ ឬការណែនាំ
ឈើកវា ‘ឧទម្រាតុ’ ឬការណែនាំ ឬការណែនាំ
ឈើកវា ‘ឧទម្រាតុ’ ឬការណែនាំ ឬការណែនាំ

ព្រមជូនគិត ព្រមជូន ក្នុងការព្រមទុកដោយ

“អ៊ូវា ‘ឧក្រុមុតុ’ នឹង ហមាយតិ
ឈើវីវេះ ?”

ព្រមទុកដោយ ព្រមជូន

“ គាមពល នឹងរាយ ពេលបានដោយ
មិត្តិសិ គោលកម្មុតិ ។ ”

តិក និម្ខុកវិក និម្ខុកពុទ គោល
កម្មុតិ ។ រាយការ និម្ខុក រិម្ខុក
គោលកម្មុតិ ។ ”

ហាបុគគិតិ សិរាយកុ ឬការណែនាំ ឬការណែនាំ
កុតិរុមិ ឬការណែនាំ ឬការណែនាំ
ឈើកវា កិច្ចការណែនាំ ឬការណែនាំ ឬការណែនាំ
ឈើកវា ឬការណែនាំ ឬការណែនាំ ”

พระมหัมราธิราชีโพธิสัตว์ กลุ่มกามพระพุทธศาสนานิยม

“ອະໄຮສີ່ອ ‘ກຫົນບູນບຸນຫົນຕ່ອມປິດາມຈາກ’”

พระพุทธเจ้า ตรัสร่วม

“ ອັນຈາກ ‘ກົດໜູນ’ ຜັກໂຄງ ກົດໜູນຮູ້ຄຸນ
ທ່ອນດາມາດາຜົນເພື່ອກະຕາກຽນ ນີ້ແລ້ວ
ສ່ວນຄໍາວ່າ ‘ຈິນຕ່ອ’ ຜັກໂຄງ ໄກສະເໝີດ
ຫລັກຈິງຈາກຮຽນ ”

ผู้ไม่ใช่สถาปัตย์ ผู้ซึ่งต้องผูกโขง
ไม่ทำร้ายสัตว์ที่มีชีวิต ไม่เห็นแก่ตัว
แต่เห็นแก่ส่วนรวม เศรษฐีใน
พระรัตนตรัย เศรษฐีกับดินารา
ไม่เหมือนเดิมเสียอ่อน ไม่รักไม่ชัง^๔
ให้มน้าวซักนุ้ย ให้คุณหึ่ครองครัว
บำเพ็ญบุญ เพิ่มบุญญาด้วยกัน
ภายนอกตามคดีประมองดง ภายนอกอยู่
ร่วมกับผู้อ่อนล้าพิถมานฉันท์ เศรษฐ์
เมืองบัน เอาใจให้เบื่องล่าง บิดามารดา
ให้เป็นบุญบันลัม อยู่อย่างสุขภัยบ้ายใจ
บิดามารดาในอดีตลัมพัฒน์พันทึกขึ้นไปเก็บใน
ล้วงค์ นี้เรียกว่า บุตร-ธิดาผ้ากั้กบันใน
โลก ถ้าหากผ้ากั้กบันเป็นเครื่องเชื้อฟ้าหรือ
บรรพบุรุษทักษิณ เท่ากับเป็นการเพิ่ม
บารมีให้ตัวเอง และบิดามารดา หนึ่งคือ^๕
อกหักนุ้ย ยามพิชิตอย่างก่อการหม่าวร่วมกัน
ตายแล้วลงสู่พรากกอเรี้ยด้วยกัน
บุญคุณและความเด็ดขาดของบิดามารดา
เป็นล้ำยิ่งโดยยิ่งกัน ลงสั้งสารรัฐ
ด้วยกัน สมเลี้ยงร่างคนเสื้อโค้ด ยก
จะตัดคนหัว ผู้นี้ด้วยหนึ่งกับหนึ่งกันไป





ពរះអង្គក្រុគិតថតវា ក្នុងការពរោកសម្រាប់
“ទីរីយក្រា ‘គរាយតាមក’ គឺចែងដៃទេ?”

ពរោកសម្រាប់ទាញវាទេ

“ អង្គរាយតាមកណឹង នៅតីបីពីន
ទី ប្រការ ទាំងនេះ
គរាយតាមកប្រការទី ១. គឺ នៅតីលេងតែតែ
នៅតីតែតែ

- ២. គឺ នៅកិនអេតែតែ នៅតីអគ្គរា
- ៣. គឺ នៅកិនសរាយរាមៗ
- ៤. គឺ នៅកិនរាយក័ណេ
- ៥. គឺ នៅតីការិត
- ៦. គឺ នៅពេជ្រា នៅកិនរាយប៉ា
- ៧. គឺ នៅពួមដោតិន
- ៨. គឺ នៅតីអុំពេរ
- ៩. គឺ នៅពេតគាំរូប
- ១០. គឺ តែតីអេហ៊តា ប្រុាគាតាយ
- ១១. គឺ ចិង្វេង
- ១២. គឺ ការពគុណនៅ សមារគុណ
- ១៣. គឺ ចុះដុះនិងមុខកំប៉ែង
- ១៤. គឺ បាំពើក្រុងក្រុង និងកិតតិ
- ១៥. គឺ នឹងគរាយតាមកលើគុយតែអរការ
ហោះពីរក័ណេ នៅវាទេបីពីន
ឯុត្តិសុវត្ថិ ឬវិក្សក្រុង

បុគ្គលិក ពិនិត្យបរិច្ឆេទគរាយតាមក
ទី ប្រការនេះ ឧបតំណែងឯុទ្ធសាស្ត្រ បន្ទីរទី
ទី ចិង្វេង ឧបតំណែងឯុទ្ធសាស្ត្រ និង
សរាបគិតតែតែ តែតីសរុបតុងដែល

๒๙. ចំណាំរបៀបរាល់នាមពាណិជ្ជកម្ម

ព្រះអង្គមុខគ្រឹះដីស៊ីត់ ទូទាត់រាល់នាមពាណិជ្ជកម្មដោយ
“ អ៊ូវា ‘ ីតិ ’ គីឡូនេ ? ”

ព្រះពុទ្ធញេតែរាល់នាម

“ ១. ីតិ ‘ ីតិ ’ និង រាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ
ឈឺនៅពីរួមឱ្យ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំពេល

២. រំលែកឈឺនៅពីរួមឱ្យ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

៣. តើលីងឈឺនៅពីរួមឱ្យ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

៤. រំលែកឈឺនៅពីរួមឱ្យ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ
កណ្តាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

៥. អីតិអីតិ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

៦. សំគាល់ ីតិ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

៧. ឃុំ ីតិ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

៨. ប្រើីតិ ីតិ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

៩. ឈុយីតិ ីតិ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ
និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ
ការពិនិត្យ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ

១០. រំលែកឈឺនៅពីរួមឱ្យ (ីតិ) និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ
រំលែកឈឺនៅពីរួមឱ្យ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ



១១. គណិម៉ោកប្រើីតិ ីតិ (អិណិគិទា)
ប្រាកដឱ្យពុទ្ធផុទ្ធនាមីតែខ្លួន

១២. ឯកតែទៅបានហើយប្រាកដឱ្យពុទ្ធផុទ្ធនាមីតែខ្លួន
និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ និងរាល់នាមពាណិជ្ជកម្មប្រាំ
ប្រាកដឱ្យពុទ្ធផុទ្ធនាមីតែខ្លួន ីតិ

ឯកតែទៅបានហើយប្រាកដឱ្យពុទ្ធផុទ្ធនាមីតែខ្លួន
ប្រាកដឱ្យពុទ្ធផុទ្ធនាមីតែខ្លួន ីតិ



พระมหัต្តิคุณโพธิลักษณ์ ทูลกานพะพุกาเจ้าฯ

“ ଓର୍କିଳ ‘ପ୍ରମୁଖ’ ଓର୍କିଳ ‘ଜେଲା’
ଓର୍କିଳ ‘ହଳ’ ଓର୍କିଳ ‘ରୁଦ୍ଧୀ’ ? ”

พระพากเจ้า ทรงล่าว

“อีกว่า ปัญญาหนึ่งคือ รู้ประดั้นเจ้ย
ผู้มีปัญญาร่วม ฝึกหัดรู้สัมภาระรับ
บำเพ็ญ รู้ว่ามีค่าคนาค่าก็ต้องทิ้งเรียนได้
รู้ว่ามีอาการที่ต้องสามารถเหลบหน้าให้ได้
รู้ว่ามีบุญที่ทำได้ รู้ว่ามีบาปล้าบิกได้
รู้การอยู่ในโลกและออกนอกโลก รักษา
แห่งธรรม เห็นเจ็บประหนึ่งท้อแท้หัวใจ
ความ寥寥ทัพน์ หรือ ในที่มีมิติทางกิจย์
สามารถรู้เห็น การตอบกลับของช่อง
การรอด การรอมซึ่ว เนื้อร้าเครื่องเห็นแล้ว
ก็จะรู้เห็นซึ่ว ผู้ที่ทำความดี จะมีจิต
ประกอบลัมภะ คำที่ไม่ควรพูด ก็
ไม่พูด เรื่องไม่ดีไม่ทำ ใจบริสุทธิ์
เห็นถึงการหากชนวนฉิต ข้อสั้นๆ ก็รู้ท
จะลงมุณานั้นแล้ว จนกว่าจะเสียชีวิต
ชาญลีบต่อไปถึงชั่วหนันนั้น ได้เช่นว่า
ปัญญาบุคคล (บุคคลผู้มีปัญญา)

อันร่า เขลา หนึ่งคือมีต้น คณิโภคเจลา
ใจมีต้น ไหรรัวมีตัวรรค ทรง ไม่เชื่อร่า
มนาก บุญ คุณ โภช ไม่เชื่อว่ามีการ
เรียนเกิดเรียนทำยั่นในสังสารวัญ รั้งตีม-
เหล้าเมยา ผู้โดยสาร ผู้ลักทำด้วยวิจิ เพื่อ
สอนปากทั้งของทั้งสอง ผู้ทำลายสรรพ-
สัตว์ ผู้ดับร่องร่อง พื้น หมืน โภปฏิ
ติคหบจิรา ผับร้อย พื้น หมืน โภปฏิ
เพื่อพบกันในสังสารวัญ จะกินกันไปกันมา
ไม่สั่นลด เพราะว่าสัตว์เครื่องนานจำพวก
ซัง ม้า วัว ควาย หม เป็ด ไก
ล้วนเป็นญาติโภให้การในชาติต่างๆ ของ
เรา ที่ทำให้ความดีและความชั่ว ตายแล้ว
ไปเกิดในภูมิทั้งๆ ของสังสารวัญ
เมลัยนรุปร่างหน้าตามานี้ในสัตว์ คณิโภค
เจลาไปผ่านมากิน ศีร ผ่าพ่อ แม่ ของ
ทั้งสอง กินแห้งญาติของทั้งสอง พ่อญาตุกุ
ม่า ญาตุกุหลานม่า บนเดือนทางของ
สังสารวัญ พ่อญาตุกุไม่รู้จักกัน จังผ่ากินกัน
เอง ไม่ได้หยุดหย่อน สัญเสียร่างคนเสือ
ให้ ก็ยังกระตือรือร้นหาเป็นคุณอีก หนึ่งตัวอย
(छ้ายๆ ล้ำพชาติ) หมืนกับหมืนกลับปี
หนึ่งแล้ว ”



“อันนี้ บุคคลผู้ดื่มเหลวพนเครื่อง หลงให้หลับในโคลกภัยวิถีชัย หลบในรูป รัล กลิน เสียง สัมผัส และธรรมาระบบนี้ เพื่อความสุขสำราญ ใช้เลี้ยงเกทบ้ายเพื่อให้ได้มาซึ่งความลุขแห่งตน ได้เด็พศุขเฉพาะหน้า ไม่คำนึงถึงเกียรติ์ในอนาคต หลงจิตไปแสวงหา เช่นก่อการะกิเตลล์ให้เต็มหลัง แม้จะพบพระอริยบุคคล ก็ไม่อาจช่วยเหลือได้ จนปลดกรอยู่ในทະเตกกร ลุบเสียกว่าเดิมทูลถวาย ตกสั่งสำราญ วันได้กลับเสียร่างกาย ก็จากจะติดไฟฟ้าบนดีวยหมื่นกัป หมื่นกัลป์



ผู้เจริญคือผู้คนเหล่า บุคคลผู้รู้เรื่อง
คือ ผู้ที่ศึกษาไว้ มองเห็นไว้ก่อนของต่อ
พุทธ จึงฝึกหัดธรรมบำเพ็ญ การอบรม
(การอบรม วิจกรรม มโนธรรม)
บรรลุที่สุด ถูกอกถูกใจในบรรลุที่สุด บรรลุที่สุด
มีความลับเฉพาะ อิสระ ช่วยท่านเอง
ช่วยผู้อื่น เพื่อสั่นเร้าพุทธธรรมตัวยังกัน
แม้จะอยู่ในโลก ก็ไม่ถูกธรรมชาติใดกันแน่
เป็น ผู้อยู่ท่ามกลางภัยเลสหมพหมายธรรมด้วย
เปลวแสงให้กระทาเป็นดินแดนมีชีวิต แปลง
พระเป็นสรรษ์ ชี้ให้ผู้คนหลบหนีให้แล้ว
ให้ธรรมชาติของความเป็นพุทธ ของตนและ
ประกายบุพพารักษ์คุณภาพประการ ช่วยผู้มี
อาการผิดความรู้สึกหลดพ้น ไม่ลังเลเมตตา
กรณานะ ปฏิญญาณว่าจะต้องช่วยเหลือให้
ได้ดี หากให้สรรพลักษ์ไว้โกลักการะบุคคล
เหล่านั้น บุญกุศลที่ได้รับจะคุ้มเดียวกัน
ลักษณะบูชาพุทธ ทั้งหลายในสัมพันธ์แห่งการ ๓.
 เพราะเหตุว่า ท่านเองที่ทำให้ผู้คนที่นั่น
เชื่อว่าเป็นมาสัมโพธิ แต่คุณธรรมบำเพ็ญ
ประโยชน์นี้ได้ทั่วทั้งหลาย จึงให้สรรพลักษ์
ให้แผ่出去ในที่สูงแห่งพุทธ นำให้สรรพลักษ์
เข้าไปที่สูงแห่งพุทธ ให้สรรพลักษ์รับเผื่อ
ให้สูงแห่งพุทธ ”

พระภิกษุคริโพธิสัตว์ ทูลกษัพพระพุทธเจ้าว่า

“ สรรพสัตว์ทั้งหลายล้วนพิรริยาติ
ของความเป็นพุทธ เหตุใดไม่บำเพ็ญ
กิจาริยาเป็นพุทธ ไม่ได้ ? ”

พระพุทธเจ้า ตรัสว่า

“ ไม่ใช่สำเร็จเป็นพุทธ ไม่ได้ หาก
แต่ร่ว่า มีหนึ่งกรรมมากพากย์หน่อง
 เพราะเหตุว่า สรรพสัตว์หลอมพากย์
 นับเป็นเจ้าสัมพันธ์ไม่เรียบทห้หนังกัลป
 ไม่ได้ปลูกก่อคลุม ประกอบแท่อกคล
 กรรม ความเคลื่อนต่อความแคนโดย
 ผกพัฟ กรรมต่อกรรมรัชต์ถูงเหยี่ย
 เชือไผ่อมปลอย渺 ใจไผ่อมปลอย
 เรือ ผกพันเป็นร่างแห่แห่กรรม
 ครอบคลุมหัวโลก ด้วยพังผืดเข้าๆ ออกๆ
 ในทศติ่พ ๓ ไปๆ มาๆ ใน ๑ กม.
 พอหันหันหักทำร้ายกันไป ทำร้ายกันมา
 กินกันไปกินกันมา ทำร้ายกันไปกันมา
 ไม่จบสิ้น สำหรับหันหดแล้วได้มาเกิด
 ในภูมิพุทธ ไร้ก่อคลุมอีก ไม่พญ
 สัมพาราม ไปพ่นมลรำภีดทับ
 สารกันจางเป็นซึ้งๆ ไม่ล้างารก
 บำเพ็ญให้ก้าวหน้าได้ ฉะนั้นจึงไม่
 สำเร็จลัพพัดแห่งพุทธธรรมได้ ”

ผู้ใดไม่ละเว้นจากการสำลักร
 ไม่ละเว้นจากการกินเนื้อสัตว์ ผู้นี้จะ
 หมุดสัณเเมล็ดพันธุ์แห่งเมตตา การงาน
 ผู้ใดไม่ละเว้นจากการลักษณะพย์ ผู้นี้จะ
 หมุดสัณเเมล็ดพันธุ์แห่งความมองมั่นคั่ร
 ลุก ผู้ใดไม่ละเว้นจากการประพฤติ
 ผิดในกาฬ ผู้นี้จะหมุดสัณเเมล็ดพันธุ์

แห่งความบริสุทธิ์ ผู้ใดไม่ละเว้น
 จากการพดเท้า ผู้นี้จะหมุดสัณ
 เเมล็ดพันธุ์แห่งความชื่อสัตย์ ผู้ใด
 ไม่ละเว้นจากการตีมสราและอาสีห์เม
 ผู้นี้จะหมุดสัณเเมล็ดพันธุ์แห่งลติปัญญา

จะนั้น ผู้ใดไม่ก่อศตด ๔ หนทางไปสู่
 มนษย์-สวรรค์ จะก่อตัดขาด ถ่ายพ-
 ผู้ศตด ๕ ทางไปสู่ทศติภูมิทั้ง ๓
 ถูกตัดขาด ดาวน์ความชื่อสัตย์ที่เคยทำ
 ทำจริงเมื่อ เพราะเหตุว่า ผู้ชาย
 บำเพ็ญผู้ชายได้ไป ผู้หญิงบำเพ็ญ
 พัฒนาได้ไป บำเพ็ญมากได้มาก
 บ้าเพ็ญผู้อยู่ใต้พ้อง ไม่บำเพ็ญก็ไม่ได้
 รับ เสื่อนบำเพ็ญได้บัณฑุล คนอ่อน
 จะมาเม่นของเสื่อไปไม่ได้ เสื่อทำซ้ำ
 ทำบากกรรม คนอ่อนรับเมทนไม่ได้
 จะนั้น ถ้าปราการพาหลิกห่างจากนรก
 ก็คงจะตอกคลิจิต ปราการพาหลิกห่าง
 จากเปรต ก็คงตัดขาดความกระหนี่
 ความโถก ปราการพาหลิกห่างจากภูมิ
 เศร้าราห ก็คงอยู่ใต้กินเนื้อลังท์
 ปราการพาห์ร่างมนุษย์ ก็คงรู้จักกตัญญู
 ต่อพ่อแม่ ปราการพาหลิกบันลัสรรค์ ก็
 จะถือศตด ๕ ปราการนานรอดพกรธรรม
 ต่อประจักษ์แห่งโภคภรณ์ ก็เมื่อไหร่
 เหตุกันผลไม่เลอะเลื่อน ก็จะแห่งกรรม
 จัดแจ้ง เมื่อหันภาวะเดิมก็จะสำเร็จผืน
 พุทธ อย่างไม่ทั้งสงสัย ”



